

## ◆ 정서발달 영역의 연간지도 계획 ◆

| 목표                            | 단계   | 지도 목표                         | 지도내용                 | 제재                        | 담당자 |
|-------------------------------|------|-------------------------------|----------------------|---------------------------|-----|
| 자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다.          | 1단계  | 자기 자신을 존중할 수 있다.              | 자기의 장점을 말한다.         | 자기 자신을 존중하기.              | ○○○ |
|                               | 2단계  | 자기가 하는 일에 자부심을 가질 수 있다.       | 자기가 하는 일의 중요성 알게 한다. | 자기가 하는일에 자부심 가지기.         | ○○○ |
|                               | 3단계  | 자신의 슬픔 감정을 표현할 수 있다.          | 자신의 슬펐던 경험을 떠오르게한다.  | 자신의 슬픈 감정을 표현하기.          | ○○○ |
|                               | 4단계  | 자신의 화난 감정을 표현할 수 있다.          | 자신의 화난던 경험을 떠오르게한다.  | 자신의 화난 감정을 표현하기.          | ○○○ |
|                               | 5단계  | 자신의 기쁜 감정을 표현할 수 있다.          | 자신의 기뻐던 경험을 떠오르게한다.  | 자신의 기쁜 감정을 표현하기.          | ○○○ |
| 어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다. | 6단계  | 새로운 일에 호기심을 가질 수 있다.          | 새로운 일을 유심히 관심을 갖게한다. | 새로운 일에 호기심을 가지기.          | ○○○ |
|                               | 7단계  | 새로운 일 중하고 싶은 일을 탐색할 수 있다.     | 자신이 원하는 일을 관찰한다.     | 새로운 일 중 하고 싶은 일을 탐색하기.    | ○○○ |
|                               | 8단계  | 하고싶은 일을 선택할 수 있다.             | 자신이 원하는 일을 선택한다.     | 하고싶은 일을 선택하기.             | ○○○ |
|                               | 9단계  | 하고싶은 일을 시도할 수 있다.             | 원하는 일을 직접 해본다.       | 하고싶은 일을 시도하기.             | ○○○ |
|                               | 10단계 | 시작한 활동은 끝까지 해낼 수 있다.          | 시작과 마무리를 가르친다.       | 시작한 활동은 끝까지 해내기.          | ○○○ |
|                               | 11단계 | 어떤 일을 완수하는 과정에서 즐거움을 느낄 수 있다. | 성취감을 즐거움을 가르친다.      | 어떤 일을 완수하는 과정에서 즐거움을 느끼기. | ○○○ |
|                               | 12단계 | 어떤 일을 실패하는 과정에서 아쉬움을 느낄 수 있다. | 실패의 아쉬움을 가르친다.       | 어떤 일을 실패하는 과정에서 아쉬움을 느끼기. | ○○○ |



| 목표                              | 단계   | 지도 목표                                       | 지도내용                   | 제재                                      | 담당자 |
|---------------------------------|------|---------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다. | 13단계 | 꽃의 아름다움을 느낄 수 있다.                           | 아름다움의 느낌을 알아간다.        | 꽃의 아름다움을 느끼기.                           | ○○○ |
|                                 | 14단계 | 하늘을 보고 느낌을 표현할 수 있다.                        | 자신만의 느낌을 말한다.          | 하늘을 보고 느낌을 표현하기.                        | ○○○ |
|                                 | 15단계 | 뱀을 보고 두려움을 느낄 수 있다.                         | 두려움의 느낌을 알아간다.         | 뱀을 보고 두려움을 느끼기.                         | ○○○ |
|                                 | 16단계 | 호랑이 모습을 보고 무서움을 느낄 수 있다.                    | 무서움의 느낌을 알아간다.         | 호랑이 모습을 보고 무서움을 느끼기.                    | ○○○ |
|                                 | 17단계 | 빠른 음악이나 리듬을 감상하고 느낌을 말할 수 있다.               | 빠른 템포에 따른 느낌을 말한다.     | 빠른 음악이나 리듬을 감상하고 느낌을 말하기.               | ○○○ |
|                                 | 18단계 | 느린 음악이나 리듬을 감상하고 느낌을 말할 수 있다.               | 느린 템포에 따른 느낌을 말한다..    | 느린 음악이나 리듬을 감상하고 느낌을 말하기.               | ○○○ |
|                                 | 19단계 | 동작 그림 등을 감상할 수 있다.                          | 동작그림의 느낌을 표현한다.        | 동작 그림 등을 감상하기.                          | ○○○ |
|                                 | 20단계 | 아동극이나 아동영화를 감상할 수 있다.                       | 아동극이나 아동영화의 느낌을 표현한다.  | 아동극이나 아동영화를 감상하기.                       | ○○○ |
|                                 | 21단계 | 동화, 동극, 동시등을 감상할 수 있다.                      | 동화, 동극, 동시 느낌을 표현한다.   | 동화, 동극, 동시등을 감상하기.                      | ○○○ |
|                                 | 22단계 | 노래나 악기, 리듬동작, 그림 동시, 역할극으로 기쁜 감정을 표현할 수 있다. | 기쁜 감정을 다른 도구로 통해 표현한다. | 노래나 악기, 리듬동작, 그림 동시, 역할극으로 기쁜 감정을 표현하기. | ○○○ |
|                                 | 23단계 | 노래나 악기, 리듬동작, 그림 동시, 역할극으로 슬픈 감정을 표현할 수 있다. | 슬픈 감정을 다른 도구를 통해 표현한다. | 노래나 악기, 리듬동작, 그림 동시, 역할극으로 슬픈 감정을 표현하기. | ○○○ |
|                                 | 24단계 | 노래나 악기, 리듬동작, 그림 동시, 역할극으로 화난 감정을 표현할 수 있다. | 화난 감정을 다른 도구를 통해 표현한다. | 노래나 악기, 리듬동작, 그림 동시, 역할극으로 화난 감정을 표현하기. | ○○○ |