

◆ 인지발달 영역의 연간지도 계획 ◆

목표	단계	지도 목표	지도내용	제재	담당자
구체적 경험을 통하여 자연 현상에 대한 기본 개념을 안다.	1단계	우리 몸 각 부분 중 상체의 기능을 안다.	자신의 몸 중 상체의 기능을 안다.	자신의 몸 중 상체의 기능 알기	○○○
	2단계	우리 몸 각 부분 중 하체의 기능을 안다.	자신의 몸 중 하체의 기능을 안다.	자신의 몸 중 하체의 기능 알기	○○○
	3단계	동물의 특징과 생활에 대하여 안다.	동물의 특징과 생활에 대하여 안다.	동물의 특징과 생활 알기	○○○
	4단계	식물의 특징과 생활에 대하여 안다.	식물의 특징과 생활에 대하여 안다.	식물의 특징과 생활 알기	○○○
	5단계	주변의 여러 가지 물체의 성질을 안다.	자신의 생활 주변의 여러 가지 물체의 성질을 안다.	생활 주변의 여러 가지 물체의 성질 알기	○○○
	6단계	자연 현상을 관찰하고 그 변화를 안다.	자연현상을 관찰하고 그 변화를 안다.	자연현상을 관찰하고 그 변화 알기	○○○
사회 구성원으로서의 필요한 사회 현상 및 기능에 대한 기본 개념을 안다.	7단계	나와 가족에 대하여 안다.	우리 가족에 대하여 안다.	우리 가족에 대하여 알기	○○○
	8단계	우리 동네와 생활 모습을 안다.	우리 동네의 생활 모습을 안다.	우리 동네의 생활 모습 알기	○○○
	9단계	사람들이 하는 일을 안다.	사람들이 하는 일을 안다.	사람들이 하는 일 알기	○○○
	10단계	우리나라의 전통 생활에 대하여 안다.	우리나라의 전통생활에 대하여 안다.	우리나라 전통생활 알기	○○○
	11단계	다른 나라의 생활 모습을 안다.	다른 나라의 생활 모습을 안다.	다른 나라 생활 모습 알기	○○○
	12단계	준거에 따라 분류한다.	준거에 따라 분류한다.	준거에 따라 분류하기	○○○

목표	단계	지도 목표	지도내용	제재	담당자
다양한 조작적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초 능력을 기른다.	13단계	준거에 따라 순서를 짓는다.	준거에 따라 순서를 짓는다.	준거에 따라 순서 짓기	○○○
	14단계	수 개념을 익힌다.	수의 개념을 익힌다.	수 개념 익히기	○○○
	15단계	사물을 측정한다.	사물을 측정한다.	사물 측정하기	○○○
	16단계	공간 관계에 대하여 안다.	공간 관계에 대하여 안다.	공간 관계 알기	○○○
	17단계	시간 관계에 대하여 안다.	시간 관계에 대하여 안다.	시간 관계 알기	○○○
	18단계	사건 또는 현상의 원인을 안다.	사건 또는 현상의 원인을 안다.	사건 또는 현상의 원인 알기	○○○
	19단계	사건 또는 현상의 원인에 따라 결과를 관계 짓는다.	사건 또는 현상의 원인에 따라 결과를 관계짓는다.	사건 또는 현상의 원인에 따라 결과 관계짓기	○○○
다양한 활동과 놀이를 통하여 상상력과 창의력을 기른다.	20단계	자유롭게 생각한다.	스스로 자유롭게 생각한다.	스스로 자유롭게 생각하기	○○○
	21단계	자신의 생각을 독창적으로 표현한다.	자신의 생각을 독창적으로 표현한다.	자신의 생각을 독창적으로 표현하기	○○○
	22단계	문제 해결을 위한 다양한 방법을 찾는다.	문제의 해결을 위한 다양한 방법을 찾는다.	문제의 해결을 위한 다양한 방법 찾기	○○○
	23단계	찰흙으로 새로운 것을 만들고 꾸며본다.	찰흙으로 새로운 것을 만들어 본다.	찰흙으로 새로운 것 만들어 보기	○○○
	24단계	블록으로 새로운 것을 만들고 꾸며본다.	블록으로 새로운 것을 만들어 본다.	블록으로 새로운 것 만들어 보기	○○○