

◆ 신체발달 영역의 연간지도 계획 ◆

목표	단계	지도 목표	지도내용	제재	담당자
감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위 환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	1단계	시각을 통해 사물의 차이를 식별할 수 있다.	시각을 통해 사물의 차이를 식별한다.	시각적 자극을 통해 사물의 차이 식별하기	○○○
	2단계	청각을 통해 사물의 차이를 식별할 수 있다.	청각을 통해 사물의 차이를 식별한다.	청각적 자극을 통해 사물의 차이 식별하기	○○○
	3단계	후각을 통해 사물의 차이를 식별할 수 있다.	후각을 통해 사물의 차이를 식별한다.	후각적 자극을 통해 사물의 차이 식별하기	○○○
	4단계	미각을 통해 사물의 차이를 식별할 수 있다.	미각을 통해 사물의 차이를 식별한다.	미각적 자극을 통해 사물의 차이 식별하기	○○○
	5단계	촉각을 통해 사물의 차이를 식별할 수 있다.	촉각을 통해 사물의 차이를 식별한다.	촉각적 자극을 통해 사물의 차이 식별하기	○○○
	6단계	감각과 운동간의 협응 활동을 할 수 있다.	감각과 운동간의 협응 활동을 한다.	감각과 운동간의 협응 활동하기	○○○
	7단계	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡을 수 있다.	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡는다.	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡기	○○○
	8단계	신체를 지시된 위치와 방향으로 움직일 수 있다.	신체를 지시된 위치와 방향으로 움직인다.	신체를 지시된 위치와 방향으로 움직이기	○○○
대근육 및 소근육을 발달시켜 원만한 신체 조정능력을 기른다.	9단계	공간을 이동하면서 몸을 움직일 수 있다.	공간을 이동하면서 몸을 움직인다	공간을 이동하면서 몸 움직이기	○○○
	10단계	한 장소에서 몸을 움직일 수 있다.	한 장소에서 몸을 움직인다.	한 장소에서 몸 움직이기	○○○
	11단계	소근육 활동을 할 수 있다.	소근육 활동을 한다.	소근육 활동하기	○○○
	12단계	다양한 자세에서 자세를 유지시킬 수 있다.	다양한 자세에서 자세를 유지시킨다.	다양한 자세에서 자세 유지시키기	○○○

목표	단계	지도 목표	지도내용	제재	담당자
	13단계	신체를 윤택적으로 움직일 수 있다.	신체를 윤택적으로 움직인다.	신체를 윤택적으로 움직이기	○○○
	14단계	몸을 깨끗이 할 수 있다.	스스로 몸을 깨끗이 한다.	몸 깨끗이 하기	○○○
	15단계	주변을 깨끗이 할 수 있다.	스스로 주변을 깨끗이 한다.	주변을 깨끗이 하기	○○○
	16단계	구강보건에 유의할 수 있다.	구강보건에 유의한다.	구강보건에 유의하기	○○○
	17단계	적당한 대근육 운동과 휴식을 할 수 있다.	대근육 운동과 적당한 휴식을 한다.	대근육 운동과 적당한 휴식하기	○○○
	18단계	적당한 소근육 운동과 휴식을 할 수 있다.	소근육 운동과 적당한 휴식을 한다.	소근육 운동과 적당한 휴식하기	○○○
	19단계	질병 예방에 필요한 일을 실천 할 수 있다.	질병 예방에 필요한 일을 실천한다.	질병 예방에 필요한 일 실천하기	○○○
	20단계	의생활의 바른 습관을 가질 수 있다.	의생활의 바른 습관을 가진다.	의생활의 바른 습관 가지기	○○○
	21단계	식생활의 바른 습관을 가질 수 있다.	식생활의 바른 습관을 가진다.	식생활의 바른 습관 가지기	○○○
신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	22단계	교통 안전 규칙을 지킬 수 있다.	교통에 관련된 안전 규칙을 준수한다.	교통에 관련된 안전 규칙 준수하기	○○○
	23단계	주변의 물건을 안전하게 다룰 수 있다.	주변의 물건을 안전하게 다룬다.	주변의 물건을 안전하게 다루기	○○○
	24단계	위험한 일이나 장소에 주의 할 수 있다.	위험한 일이나 장소에 주의한다.	위험한 일과 장소에 주의하기	○○○