

5. 조음장애 언어요육

5-1. 언어요육도구

【 〇〇〇 】

영역	지도목표	지도단계	지도내용	제재
음의 감각·지각 훈련 (2단계)	발성시 음의 강 각을 알 고 지각 한다	확인하기 -표적음의 다각적속성 (1단계) •음의 청각 적·시각적· 촉각 근육운동 지각적 속성을 인식	1. 음의 청각 적·시각적 ·촉각 근육 운동 지각적 속성을 인식 한다	1) 단모음 'ㅏ', 'ㅑ'의 청각적, 시각적, 촉각-근육운동적 속성 확인하기 2) 단모음 'ㅓ', 'ㅕ'의 청각적, 시각적, 촉각-근육운동적 속성 확인하기 3) 단모음 'ㅗ', 'ㅛ'의 청각적, 시각적, 촉각-근육운동적 속성 확인하기 4) 단모음 'ㅜ', 'ㅠ'의 청각적, 시각적, 촉각-근육운동적 속성 확인하기 5) 단모음 'ㅡ', 'ㅣ'의 청각적, 시각적, 촉각-근육운동적 속성 확인하기 6) 양순음 'ㅁ', 'ㅂ', 'ㅍ', 'ㅃ'의 청각 적, 시각적, 촉각-근육운동적 속성 확인하기 7) 치조음 'ㄷ', 'ㄴ', 'ㄸ', 'ㅌ', 'ㄹ', 'ㅅ', 'ㅆ'의 청각적, 시각적, 촉각- 근육운동적 속성 확인하기 8) 경구개음 'ㅈ', 'ㅊ', 'ㅉ'의 청각적, 시각적, 촉각-근육운동적 속성 확인 하기 9) 연구개음 'ㄱ', 'ㄲ', 'ㅋ', 'ㅇ'의 청 각적, 시각적, 촉각-근육운동적 속 성 확인하기 10) 성문음 'ㅎ'의 청각적, 시각적, 촉 각-근육운동적 속성 확인하기
		변별하기 (1단계) •음의 분리인 식기능을 기르 고 음의 음소 적 성분지각능 력 높이기	1. 음의 분리인 식기능을 기 르고 음의 음소적 성분 지각능력을 높인다	1) 표적음 'ㄱ'과 비표적음 'ㄷ' 변별 하기 2) 표적음이 포함된 단어 '가방'과 포 함되어 있지 않은 단어 '다방'을 변 별하기 3) 1음절 '강'에서 표적음의 위치 변별 하기 4) 2음절 '아기'에서 표적음을 변별하 기 5) 3음절 '노란색'에서 표적음 'ㄱ'의 위치 변별하기 6) '빨간 구두'에서 표적음 변별하기 7) '아기가 자요'에서 표적음 'ㅈ'이 포함된 단어 지적하기 8) 교사의 의도적인 장단·강약·고저 의 변화에서 표적음 변별하기

영역	지도목표	지도단계	지도내용	제재
음의 확립 훈련 (13단계)	음의 발생모델을 내면화하여 정확하게 발음한다	호흡 훈련하기 (3단계) • 호흡법 익히기 • 호기압 유지하기 • 호흡조절 능력을 기르기	1. 호흡법 익힌다.	1) 코 막고 입으로 숨쉬기 2) 입 막고 코로 숨쉬기 3) 구강 호흡과 비강 호흡 구별하기
			2. 호기압 유지한다.	1) 딸꾹질하기 2) 흡기를 위해 하모니카 불기 3) 코끼리코 불어 호기 지속하기
			3. 호흡조절 능력을 기른다.	1) 1회 호흡으로 '아' 발음 5초 이상하기 2) 문장 내에 쉼표 이용하여 쉼 조절하기
		조음기관 운동하기 (4단계) • 턱 운동하기 • 입술 훈련하기 • 혀를 움직이기 • 공명 훈련하기	1. 턱 운동한다.	1) 껌씹기 같은 저작운동하기
			2. 입술 훈련을 한다.	1) 아, 에, 이, 오, 우 발음하기 2) 미소짓기 3) 입술로 부는 운동하기 4) 뽕 부풀리기
			3. 혀를 움직인다.	1) 혀 앞으로 내밀고, 연구개 쪽으로 끌어당기기 2) 혀 올리고, 내리기 3) 혀끝을 입 모서리에 접촉하기 4) 삼키기 5) 설압자로 누르기
			4. 공명 훈련을 한다.	1) 비음을 아닌 음을 내기

영역	지도목표	지도단계	지도내용	제재
음의 확립 훈련 (13단계)	음의 발성을 내면화하여 정확하게 발음한다	단어 확립하기 (4단계) • 조음 훈련하기 • 1음절어를 발음하기 • 2음절어를 발음하기 • 다음절어를 발음하기	1. 조음 기관의 위치와 방법에 따라 무의미음절을 훈련한다.	1) 종설모음 'ㅏ', 'ㅑ' 발음하기 2) 후설모음 'ㅓ', 'ㅕ' 발음하기 3) 전설모음 'ㅗ', 'ㅛ', 'ㅜ' 발음하기 4) /ㅈ/선행 이중모음 발음하기 5) /ㅊ/선행 이중모음 발음하기 6) 이중모음 /ㄱ/ 발음하기 7) 양순 비음 'ㅁ' 발음하기 8) 양순 파열음 'ㅂ', 'ㅃ', 'ㅍ' 발음하기 9) 치조 비음 'ㄴ' 발음하기 10) 치조 파열음 'ㄷ', 'ㄸ', 'ㅌ' 발음하기 11) 치조 마찰음 'ㅅ', 'ㅆ' 발음하기 12) 치조 유음 'ㄹ' 발음하기 13) 경구개 파찰음 'ㅈ', 'ㅉ', 'ㅊ' 발음하기 14) 연구개 비음 'ㅇ' 발음하기 15) 연구개 파열음 'ㄱ', 'ㄲ', 'ㅋ' 발음하기 16) 성문 마찰음 'ㅎ' 발음하기
			2. 1음절어를 발음한다.	1) C(자음)V(모음)로 구성된 1음절어 '가' 발음하기 2) VC로 구성된 1음절어 '안' 발음하기 3) CVC에서 표적음이 어두에 있는 1음절어 '말' 발음하기 4) CVC에서 표적음이 어말에 있는 1음절어 '감' 발음하기
			3. 2음절어를 발음한다.	1) 표적음 'ㄱ'이 어두 '김밥'에 있는 2음절어 발음하기 2) 표적음이 어말 '주먹'에 있는 2음절어 발음하기 3) 표적음이 어중 '친구'에 있는 2음절어 발음하기
			4. 다음절어를 발음한다.	1) 표적음 'ㄱ'이 어두 '간호사'에 있는 다음절어 발음하기 2) 표적음이 어말 '지우개'에 있는 다음절어 발음하기 3) 표적음이 어중 '손바닥'에 있는 다음절어 발음하기

영역	지도목표	지도단계	지도내용	제재
음의 확립 훈련 (6단계)	음의 발성을 내면화하여 정확하게 발음한다	문장 확립하기 (2단계) • 두 세 단어 문장에서 표적음을 발음하기 • 다양한 문장에서 표적음을 발음하기	1. 두 세 단어 문장에서 표적음을 발음한다	1) 표적음 'ㄱ'이 어두에 있는 두 단어문장 '감을 먹자' 발음하기 2) 표적음이 어말에 있는 두 단어문장 '우체국에 가다' 발음하기 3) 표적음이 어중에 있는 두 단어문장 '지우개로 지우다' 발음하기 4) 표적음이 어두에 있는 세 단어문장 '김은 말려서 먹는다' 발음하기 5) 표적음이 어중에 있는 세 단어문장 '푹고추가 싱싱해 보인다' 발음하기 6) 표적음이 어두, 어말, 어중에 있는 세 단어 문장 '친구가 기차에 박았다' 발음하기
			2. 다양한 문장에서 표적음을 발음한다	1) 표적음이 어두에 있는 네 단어문장 '간호사가 아이에게 주사를 놓는다' 발음하기 2) 표적음이 어말에 있는 네 단어문장 '책을 선반위에 조심스레 올려뒀라' 발음하기 3) 표적음이 어중에 있는 네 단어문장 '토기가 당근을 맛있게 먹는다' 발음하기 4) 표적음이 어두, 어말, 어중에 있는 네 단어 문장 '아기가 고추를 먹고 벼락 맞은 듯 놀란다' 발음하기 5) 표적음이 어두에 있는 다섯 단어문장 '글을 쓰는 일은 힘들지 않다' 발음하기 6) 표적음이 어말에 있는 다섯 단어문장 '복을 신명나게 두드리면 기분이 개운해진다' 발음하기 7) 표적음이 어중에 있는 다섯 단어문장 '딸기를 따오면 맛있는 딸기잼을 만들어주마' 발음하기 8) 표적음이 어두, 어말, 어중에 있는 다섯 단어 문장 '동물 올림픽에 고양이와 물개가 왔다' 발음하기

영역	지도목표	지도단계	지도내용	제재
음의 안정 훈련 (14단계)	음을 자발적 으로 발음한 다	독립음 안정하기 (3단계) • 표적음을 장단, 강약, 고저를 변화 시켜 말하기 • 시간에 따 라 표적음의 발음수를 변 화하기 • 표적음을 쓰면서 발음 하기	1. 표적음을 장단, 강약, 고저를 변화시켜 말한다.	1) 교사가 캐스터네츠를 가볍게 두드 리는 동안 아동이 'ㄱ' 발음하기 2) 교사가 탬버린을 칠 때 아동이 'ㄱ'을 크게 소리내기 3) 빨간 카드를 보여주면 높은 음을, 파란 카드를 보여주면 낮은 음을 낸다. 4) 학교종이 노래를 '그'로 부르기
			2. 시간에 따라 표적음의 발음수를 변화한다.	1) 바구니에 공을 넣어두고 공을 꺼내 는 숫자만큼 '그' 발음하기 2) 10초 내에 '그'를 10회 발음하기 3) 5초 내에 '그'를 10회 발음하기
			3. 표적음을 쓰면서 발음한다.	1) 이미 쓰여진 '그'를 덧쓰면서 발음 하기 2) 점선 위에 쓰여진 '그'를 쓰면서 발음하기 3) 자발적으로 '그'를 쓰면서 발음하 기
		무의미 음절 안정하기 (2단계) • 모음 직 전, 직후 및 사이의 표적 음을 발음하 기 • 어두, 어말 의 표적음을 발음하기	1. 모음 직전, 직후 및 사이의 표적음을 발음한다.	1) 모음 직전의 표적음 '길' 발음하기 2) 모음 직후의 표적음 '아기' 발음하 기 3) 모음 사이의 표적음 '수경' 발음하 기
			2. 어두, 어말의 표적음을 발음한다.	1) 1음절어(CV) 어두에서 '개' 발음하 기 2) 1음절어(CVC) 어두에서 '굴' 발음 하기 3) 1음절어(VC) 어말에서 '약' 발음하 기 4) 1음절어(CVC) 어말에서 '죽' 발음 하기
		단어안정 하기 (1단계) • 다양한 음 절에서 위치 에 따라 발음 하기	1. 다양한 음절에서 위치에 따라 발음한다.	1) 2음절어에서 어두 표적음 '감다' 발음하기 2) 2음절어에서 어말 표적음 '보석' 발음하기 3) 2음절어에서 어중 표적음 '소금' 발음하기 4) 3음절어에서 어두 표적음 '강아지' 발음하기 5) 3음절어에서 어말 표적음 '우체국' 발음하기 6) 3음절어에서 어중 표적음 '옥수수' 발음하기 7) 4음절어에서 어두 표적음 '고진감 래' 발음하기 8) 4음절어에서 어말 표적음 '시간촉 박' 발음하기 9) 4음절어에서 어중 표적음 '배구선 수' 발음하기

영역	지도목표	지도단계	지도내용	제재
음의 안정 훈련 (14단계)	음을 자 발적으 로 발음 한다	구 안정하기 (2단계) • "표적음이 없는 형용사 + 표적음이 있는 단어" 구 쓰면 서 발음하기 • "표적음이 없는 형용사 + 표적음이 있는 단어" 구 쓰면 서 발음하기	1. "표적음이 없는 형용사 + 표적음이 있는 단어" 구 쓰면서 발음한다.	1) 표적음이 없는 형용사 + 표적음이 있는 2음절 단어 '예쁜 구두' 쓰면서 발음하기 2) 표적음이 없는 형용사 + 표적음이 있는 3음절 단어 '노란 지우개' 쓰면서 발음하기 3) 표적음이 없는 형용사 + 표적음이 있는 4음절 단어 '멋진 배구선수' 쓰면서 발음하기
			2. "표적음이 없는 형용사 + 표적음이 있는 단어" 구 쓰면서 발음한다.	4) 표적음이 있는 형용사 + 표적음이 있는 3음절 단어 '귀여운 강아지' 쓰면서 발음하기 5) 표적음이 있는 형용사 + 표적음이 있는 4음절 단어 '강인한 축구선수' 쓰면서 발음하기
		문장 안정하기 (4단계) • 1개의 표적 음이 있는 문 장에서 발음하 기 • 2개의 표적 음이 있는 문 장에서 발음하 기 • 3개의 표적 음이 있는 문 장에서 발음하 기 • 4개의 표적 음이 있는 문 장에서 발음하 기	1. 1개의 표적 음이 있는 문 장에서 발음 한다.	1) 세 단어 문장에서 1개 표적음 '아버지가 안경을 벗는다' 발음하기 2) 네 단어 문장에서 1개 표적음 '언니가 머리를 예쁘게 빗는다' 발음하기
			2. 2개의 표적 음이 있는 문 장에서 발음 한다.	3) 네 단어 문장에서 2개 표적음 '사과가 강에 떠내려 오고있다' 발음하기 4) 다섯 단어 문장에서 2개 표적음 '호박과 고추로 김치를 담았더니 맛있다' 발음하기
			3. 3개의 표적음이 있는 문장에서 발음한다.	5) 네 단어 문장에서 3개 표적음 '거울을 통해 치약이 보인다' 발음하기 6) 다섯 단어 문장에서 3개 표적음 '과자는 계란과 소금을 넣고 만든다' 발음하기
			4. 4개의 표적 음이 있는 문 장에서 발음 한다.	7) 다섯 단어 문장에서 4개 표적음 '교실에서 친구와 악수하고 방석을 빌려주었다' 발음하기
		회화 안정하기 (2단계) • 구조화된 질 문에 대답하기 • 비구조화된 질문에 대답하 기	1. 구조화된 질문에 대답한다.	1) 동네 그림에 대한 회화에 대답하기 2) 신체에 대한 회화에 대답하기 3) 선풍기에 대한 회화에 대답하기
			2. 비구조화된 질문에 대답한다.	4) 소꿉놀이를 통한 회화에 대답하기 5) 병원놀이를 통한 회화에 대답하기 6) 생일잔치놀이를 통한 회화에 대답하기 7) 교사 + 2명의 학생과 교실놀이 대화하기 8) 교사 + 3명의 학생과 기차놀이 대화하기

영역	지도목표	지도단계	지도내용	제재
음의 전이 훈련 (9단계)	어떤 상 황에서 도 음을 발음한 다.	음자질의 전이하기 (7단계) • 무의미 음절 에서 표적음과 조음위치가 같 은 음소로 전이 하기 • 단어에서 표 적음과 조음위 치가 같은 음소 로 전이하기 • 구에서 표적 음과 조음위치 가 같은 음소로 전이하기 • 문장에서 표 적음과 조음위 치가 같은 음소 로 전이하기 • 무의미 음절 에서 표적음과 조음방법이 같 은 음소로 전이 하기 • 단어에서 표 적음과 조음방 법이 같은 음소 로 전이하기 • 구에서 표적 음과 조음방법 이 같은 음소로 전이하기	1. 무의미 음절 에서 표적음 과 조음위치 가 같은 음소 로 전이한다.	1) 양순음'ㄹ', 'ㄴ', 'ㄹ', 'ㄹ'을 무의미 음절에서 전이하기 2) 치조음'ㄴ', 'ㄷ', 'ㄷ', 'ㄷ', 'ㄴ', 'ㄴ'을 무의미 음절에서 전이하기 3) 경구개음'ㅈ', 'ㅉ', 'ㅈ'을 무의미 음절에서 전이하기 4) 연구개음'ㄱ', 'ㄱ', 'ㄱ', 'ㄹ'을 무의미 음절에서 전이하기
			2. 단어에서 표 적음과 조음 위치가 같은 음소로 전이 한다.	5) 치조음'ㄴ', 'ㄷ', 'ㄷ'을 무의미 음절에서 전이하기 6) 치조음을 단어 '나라'에서 전이하기 7) 치조음을 구 '노란 병아리'에서 전이하기 8) 치조음을 문장 '강아지가 달려간다'에서 전이하기
			3. 구에서 표적 음과 조음위 치가 같은 음 소로 전이한 다.	9) 경구개음'ㅈ', 'ㅉ', 'ㅈ'을 무의미 음절에서 전이하기 10) 경구개음을 단어 '자만'에서 전이하기 11) 경구개음을 구 '파란 자석'에서 전이하기 12) 경구개음을 문장 '아기가 잔다'에서 전이하기
			4. 문장에서 표 적음과 조음 위치가 같은 음소로 전이 한다.	13) 연구개음'ㄱ', 'ㄱ', 'ㄱ', 'ㄹ'을 무의미 음절에서 전이하기 14) 연구개음을 단어 '가방'에서 전이하기 15) 연구개음을 구 '삼촌의 가족'에서 전이하기 16) 연구개음을 문장 '풀이 마르다'에 서 전이하기
			5. 무의미 음절 에서 표적음 과 조음방법 이 같은 음소 로 전이한다.	17) 파열음'ㄱ', 'ㄱ', 'ㄱ', 'ㄷ', 'ㄷ', 'ㄷ', 'ㄴ', 'ㄹ', 'ㄹ'을 무의 미 음절에서 전이하기 18) 비음'ㄴ', 'ㄹ'을 무의미 음절에서 전이하기 19) 마찰음'ㅅ', 'ㅆ', 'ㅎ'을 무의미 음절에서 전이하기
			6. 단어에서 표 적음과 조음 방법이 같은 음소로 전이 한다.	20) 파열음을 단어 '카라멜'에서 전이 하기 21) 비음을 단어 '마음'에서 전이하기 22) 마찰음을 단어 '사탕'에서 전이하 기
			7. 구에서 표적 음과 조음방 법이 같은 음 소로 전이한 다.	23) 파열음을 구 '예쁜 가방'에서 전 이하기 24) 비음을 구 '노란 나비'에서 전이 하기 25) 마찰음을 구 '깨끗한 손'에서 전 이하기

영역	지도목표	지도단계	지도내용	제재
음의 전이 훈련 (9단계)	어떤 상황에서 도 음을 발음한 다.	상황전이하기 (2단계) • 익숙한 환경에서 표적음을 전이하기 • 익숙하지 못한 환경에서 표적음을 전이하기	1. 익숙한 환경에서 표적음을 전이한다.	1) 친숙한 사람들과의 1대1 활동 대화에서 표적음 'ㄱ' 전이하기 2) 친숙한 사람들과의 2인 이상 대화에서 표적음 'ㄱ' 전이하기 3) 일상생활의 대화에서 표적음 'ㄱ' 전이하기 4) 앨범 보며 대화하기에서 표적음 'ㄱ' 전이하기 5) 친숙한 사람들과의 대화에서 표적음 'ㄱ' 전이하기
			2. 익숙하지 못한 환경에서 표적음을 전이한다.	1) 친숙하지 않은 사람들과의 1대1 대화에서 표적음 'ㄱ' 전이하기 2) 익숙하지 않은 장소에서 표적음 'ㄱ' 전이하기 3) 시장에서 물건 사며 대화하기에서 표적음 'ㄱ' 전이하기 4) 익숙하지 않은 구어과제 말하기에서 표적음 'ㄱ' 전이하기 5) 박물관에서 만난 사람과의 대화에서 표적음 'ㄱ' 전이하기
음의 유지 훈련 (5단계)	어떤 상황에서 도 음을 자발적으로 발음한다.	자기 말 유지하기 (2단계) • 타인이 지적하는 오류를 교정하기 • 자기말을 교정하기	1. 타인이 지적하는 오류를 교정한다.	1) 다양한 문장형식 '아기는 자요?'에서 점검하고 교정하기 2) 다양한 문장형식 '아버지는 가셨어요'에서 시제를 바르게 사용하여 점검하고 교정하기 3) 흥내 내는 말이 있는 문장에서 점검하고 교정하기 4) 우리 집에 대하여 말할 때 점검하고 교정하기
			2. 자기말을 교정한다.	1) 주어+서술어 문장 '나는 노래해요'에서 자기 말교정하기 2) 주어+목적어+서술어 문장 '엄마는 아기를 사랑해요'에서 점검하고 교정하기 3) 꾸밈어가 1개 포함된 평서문 '예쁜 병아리가 존다'에서 점검하고 교정하기 4) 꾸밈어가 2개 포함된 평서문 '노란 손수건이 살랑살랑 흔들린다'에서 점검하고 교정하기 5) 꾸밈어가 1개 포함된 의문문 '귀여운 토끼는 어딴니?'에서 점검하고 교정하기

영역	지도목표	지도단계	지도내용	제재
음의 유지 훈련 (5단계)	어떤상 황에서 도 음을 자발적 으로 발 음한다	담화유지하 기 (3단계) • 구조화된 형 식에서 자기 말 의 대화 유지하 기 • 비 구조화된 형식에서 일정 기간 후 담화유 지하기 • 비 구조화된 형식에서 대화 유지하기	1. 구조화된 형 식에서 자기 말의 대화 유 지하기	1) 시내 외출에 관한 대화에서 오류 교정하기 2) 주변 일에 관한 대화에서 오류 교정하기 3) 그림카드 자료 순서에 따라 말하 고 오류 교정하기 4) 신체 부위의 기능 말하기 활동에 서 오류 교정하기 5) 주변 사물에 관한 대화에서 점검 하고 교정하기
			2. 비 구조화된 형식에서 일 정기간 후 담 화유지하기	1) 병원에 관한 대화에서 점검하고 교정하기 2) 이야기에 관한 대화에서 점검하 고 교정하기
			3. 비 구조화된 형식에서 대화 유지하기	1) 사회적 기능어에서 자기 말 점검 하고 교정하기 2) 교통에 관한 대화에서 점검하고 교정하기 3) 전화 대화에서 점검하고 교정하기 4) 일상 생활의 대화에서 점검하고 교정하기