

3월	월별단기목표
----	--------

월	지도 목표	지도내용
3월	소리를 듣고 말할 수 있는 경험을 길러 준다.	① 여러 활동을 하면서 소리 자유롭게 만들어내기
		② 말을 할 수 있는 경험 만들어주기

3월 단기 목표			
소리에 대한 경험	주	지도목표	지도내용
	1주	여러 활동을 하면서 소리를 자유롭게 만들어낼 수 있다.	① 신체를 이용하여 소리 내기
			② 교실안에서 소리내기
	2주	소리가 나는 물체를 이용하여 소리를 만들게 한다.	① 여러 가지 악기로 소리 만들기
			② 여러 재질의 재료로 소리 만들기
	3주	소리가 나는 상황을 찾게 한다.	① 교실안에서 소리나는 상황찾기
			② 실외에서 소리나는 상황찾기
	4주	어떤 상황에 소리내기 게임을 할 수 있다.	① 소리가 날 때, 악기 연주하기
			② 음악소리가 날 때, 춤추기

4월	월별단기목표
----	--------

월	지도목표	지도내용
4월	말소리와 입모양을 구별할 수 있게 한다.	① 소리의 유무를 구분하기
		② 말소리에 따른 입모양 구분하기

4월 단기 목표			
말 소리 입 모 양 구 별	주	지도목표	지도내용
	1주	소리의 유무를 구분할 수 있게 한다.	① 소리가 멈추는 곳 찾기
			② 소리의 유무에 따라 박수치기
	2주	입모양의 길이, 크기, 모양에 따라 분류하게 한다.	① 말소리 중 동그란 입모양 찾아내기
			② 말소리를 입크기에 따라 분류해보기
	3주	간단한 말소리에서 그에 따른 입모양을 골라낼 수 있게 한다.	① ‘ㄱ’ 발음 찾아내기
			② ‘ㄴ’ 발음 찾아내기
	4주	입술 움직임을 따라 모방 발생하기	① 교사의 입모양을 보고 따라하기
			② 교사의 입모양을 보고 발생하기

5월	월별단기목표
----	--------

월	지도목표	지도내용
5월	소리의 방향과 거리를 알 수 있게 한다.	① 말소리의 방향을 구분하기
		② 소리의 거리에 따른 말소리 구분하기

5월 단기 목표			
소리의 방향과 거리	주	지도목표	지도내용
	1주	말소리의 방향을 구분할 수 있도록 한다.	① 소리가 나는 방향 찾기
			② 소리가 나는 방향에 따라 어떤 행동하기
	2주	소리가 들린 방향을 찾고, 말한 내용을 파악할 수 있게 한다.	① 소리의 방향을 찾고 말 내용에 맞는 그림 찾아내기
			② 소리의 방향을 찾고 말 내용을 발화하기
	3주	말소리의 크기에 멀고 가까운 소리를 구분해 낼 수 있게 한다.	① 가까운 곳에서 나는 소리 찾기
			② 말소리 듣고 가장 가까이 있는 사람 맞추기
	4주	소리의 방향과 거리를 동시에 찾아낼 수 있게 한다.	① 좌측에서 나는 소리 중 가장 가까운 소리 찾기
			② 거리가 다른 방향이 같은 소리 찾기

6월	월별단기목표
----	--------

월	지도목표	지도내용
6월	의성어를 구별하고 흉내낼 수 있게 한다.	① 여러 악기에 대한 의성어 알게하기
		② 여러 동물에 대한 의성어 알게 하기

6월 단기 목표			
의 성 어 구 별	주	지도목표	지도내용
	1주	여러 악기에 대한 의성어를 알게 한다.	① 여러 가지 악기소리 구별하기
			② 악기 의성어 말하기
	2주	여러 교통기관에 대한 의성어를 알게 한다.	① 여러 가지 교통기관 소리 구별하기
			② 교통기관 의성어 구별해내기
	3주	여러 동물에 대한 의성어를 알게 한다.	① 여러 가지 동물소리 듣고 구별하기
			② 동물의 의성어를 흉내내고 구별하기
	4주	여러 가지 의성어를 듣고 구분할 수 있게 한다.	① 여러 의성어를 듣고 소리 구별하기
			② 여러 소리의 의성어를 듣고 구별하기

7·8월	월별단기목표
------	--------

월	지도목표	지도내용
7·8월	음절의 수를 알고 셀 수 있게 한다.	① 음절수에 맞추어 게임하기
		② 여러 글자의 음절수 세기

7·8월 단기 목표			
음 절 의 수 알 기	주	지도목표	지도내용
	1주	음절수에 맞추어 악기를 연주할 수 있게 한다.	① 음절수에 맞추어 악기로 소리내기
			② 음절수와 노래에 맞춰 악기 연주하기
	2주	글자를 보여주고 음절수를 셀 수 있게 한다.	① 글자수를 보고 음절수에 맞는 숫자 찾아내기
			② 가장 긴 음절 수 찾아내기
	3주	같은 음절수를 가진 낱말들을 알게 한다.	① 5음절짜리 낱말을 골라내기
			② 같은 음절 수 끼리 짝짓기
	4주	음절수를 제시하고 낱말을 찾아내고 말할 수 있게 한다.	① 3음절의 낱말을 찾아내기
			② '아줌마'와 같은 음절수의 낱말 찾아내기

9월	월별단기목표
----	--------

월	지도목표	지도내용
9월	여러 가지 받침소리를 대해서 알게 한다.	① 받침이 있는 말과 없는 말 구별하기
		② 받침의 종류에 따라 발음하기

9월 단기 목표			
여러 받침소리 알기	주	지도목표	지도내용
	1주	받침이 있는 말과 없는 말을 구별할 수 있게 한다.	① 받침이 있는 말 찾기
			② 받침이 있는 말 발음해보기
	2주	글자를 보고받침의 종류에 따라 분류하게 한다.	① 'ㄱ' 받침 찾기
			② 'ㄴ' 받침 찾기
	3주	음을 듣고 받침 소리에 따라 분류할 수 있게 한다.	① 'ㄹ'으로 이루어진 받침 찾기
			② 'ㅇ'으로 이루어진 받침 찾기
	4주	음을 듣고 받침 소리의 특징을 알고 발어하게 한다.	① 소리를 듣고 받침소리 맞추기
			② 소리를 듣고 받침소리 따라하기

10월	월별단기목표
-----	--------

월	지도목표	지도내용
10월	여러 가지 말소리를 구별할 수 있게 한다.	① 음악과 말소리를 구별해 내기 ② 동요에서 말소리만 골라 내기

10월 단기 목표			
여러 말소리 구별	주	지도목표	지도내용
	1주	음악과 말소리를 구별해낼 수 있게 한다.	① 노래소리와 음악소리 구별하기
			② 노래를 틀어두고 말소리가 멈출 때 찾기
	2주	글자는 같고 뜻이 서로 다른 말을 찾게 한다.	① '배'란 말의 동음이의어에 대해서 말하기
			② '눈'이란 말의 동음이의어에 대해 말하기
	3주	묻는 말을 듣고 단어를 말할 수 있게 한다.	① 간단한 질문에 답하게 하기
			② 교실내에서 위치한 물건 말하기
	4주	단어를 듣고 그와 관련된 단어를 말할 수 있게 한다.	① 신체와 관련된 단어를 듣고 그와 관련된 단어 찾기
			② 운동장이란 단어를 듣고 그와 관련된 단어 찾기

11월	월별단기목표
-----	--------

월	지도목표	지도내용
11월	자신이 좋아하는 노래를 골라 부를 수 있게 한다.	① 노래에 맞추어 악기와 율동을 통해 흥미 기르기
		② 노래에 따른 제목 골라내기

11월 단기 목표			
노 래 고 르 기	주	지도목표	지도내용
	1주	노래에 맞추어 악기와 율동을 통해 흥미를 길러준다.	① 악기에 관련된 노래에 맞추어 악기 연주하기
			② 동요의 내용에 맞추어 율동하기
	2주	노래를 구분하여 들을 수 있게 한다.	① 노래가사 익히기
			② 노래가사 구분하기
	3주	가사를 보여주고 따라부를 수 있게 한다.	① 교사와 번갈아 가며 노래 부르기
			② 좋아하는 노래 가사 고르기
	4주	아동이 좋아하는 노래를 들려주고 스스로 골라서 부르게 한다.	① 좋아하는 노래 제목 고르기
			② 좋아하는 노래를 골라 부르기

12월	월별단기목표
-----	--------

월	지도목표	지도내용
12월	날짜, 요일, 날씨에 대해서 말할 수 있게 한다.	① 날짜와 요일에 대해서 알게 하기
		② 우리 나라의 날씨에 대해서 알게 하기

12월 단기 목표			
날 짜 · 요 일 · 날 씨	주	지도목표	지도내용
	1주	날짜와 요일에 대해서 알게 한다.	① 날짜를 소리내어 말하기
			② 요일에 대해 알기
	2주	어제, 오늘, 내일의 날짜를 말할 수 있게 한다.	① 어제, 오늘, 내일 날짜 찾기
			② 어제, 오늘, 내일 중학교에서 있거나 있었던 일을 말하고 그 날짜 찾기
	3주	특정한 날의 날짜를 알고 말할 수 있게 한다.	① 공휴일의 날짜 알기
			② 가족 생일의 날짜 알기
	4주	날씨에 대해 알게 하고, 오늘의 날씨에 대해 말 할 수 있게 한다.	① 맑고 흐린 날씨 구분하기
			② 오늘 날씨에 대해 말하기

2월	월별단기목표
----	--------

월	지도목표	지도내용
2월	계절에 대해 알고 말할 수 있게 한다.	① 우리나라 계절의 종류와 특징을 알고 말하기
		② 좋아하는 계절을 말하고 이유말하기

2월 단기 목표			
계 절 알 기	주	지도목표	지도내용
	1주	우리나라 계절의 종류와 특징을 알고 말하게 한다.	① 우리나라 계절의 순서 알기
			② 우리나라 계절의 특징에 대해 말하기
	2주	나라별로 다른 계절을 가지고 있음을 알게 한다.	① 더운 나라의 계절에 대해 말하기
			② 추운나라의 계절에 대해 말하기
	3주	계절에 따라 있었던 경험 말하게 하기	① 방학 때 놀러갔었던 일 말하기
			② 겨울에 즐길 수 있는 놀이 찾기
	4주	자신이 좋아하는 계절을 말하고 그 이유를 말하게 한다.	① 자신이 좋아하는 계절과 이유 말하기
			② 아동가족이 좋아하는 계절에 대해 말하기

월별 학습지도안

월	단계	지도목표	지도내용	제재
3월	1주	여러 활동을 하면서 소리를 자유롭게 만들어 낼 수 있다.	1. 신체를 이용하여 소리내기	① 손을 이용하여 소리내기 (권재철) ② 발을 이용해 소리내기
			2. 교실 안에서 소리내기	① 교실에서 소리내기 게임하기 (박지은) ② 교실에서 교사가 말하는 것 찾기
4월	1주	소리의 유무를 구별할 수 있게 한다.	1. 소리가 멈추는 곳 찾기	① 노래 멈추는 곳 찾기 (백정애) ② 악기가 멈추기
			2. 소리의 유무에 따라 박수치기	① 북소리 듣고 박수치기(오명휘) ② 소리에 춤추기
5월	1주	말소리의 방향을 구분할 수 있도록 한다.	1. 소리가 나는 방향 찾기	① 소리나는 방향 가리키기 (조동건) ② 소리가 나는 방향으로 걸어가기
			2. 종소리 방향, 강도에 따라 방향을 알기	① 소리 방향에 따라 행동하기(채미정) ② 소리 강도에 따라 행동하기
6월	1주	여러 악기에 대한 의성어를 알게 한다.	1. 악기 소리를 듣고 악기 소리를 구별하기	① 여러 악기소리 구별하기(권재철) ② 소리를 듣고 그 악기를 연주하기
			2. 악기 소리를 듣고 악기소리를 말로 하기	① 악기 의성어 말하기 (박지은) ② 의성어를 듣고 악기 맞추기
7월	1주	음절수에 맞추어 악기를 연주할 수 있게 한다.	1. 악기를 이용하여 낱말 음절에 따라 악기소리내기	① 음절수 맞춰 악기소리내기(백정애) ② 음절수에 맞추어 박수치기
			2. 노래에 맞춰 트라이앵글을 치기	① 음절 맞춰 악기연주하기 (오명휘) ② 음절에 맞춰 고개 흔들기

월	단계	지도목표	지도내용	제재
9월	1주	받침이 있는 말과 없는 말을 구별할 수 있게 한다.	1. 여러 가지 말 중에서 받침이 있는 말 찾기	① 받침이 있는 말 찾기 (조동건)
				② 받침이 다른 말 찾기
			2. 받침이 있는 글을 정확한 발음으로 읽기	① 받침이 있는 글자 읽기 (채미정)
				② 받침이 같은 것끼리 읽기
10월	1주	음악과 말소리를 구별해낼 수 있게 한다.	1. 노랫소리와 음악소리의 차이점 알기	① 노랫소리와 음악소리 구별하기 (권재철)
				② 노래에서 말소리 찾기
			2. 노래를 틀어두고 말소리가 멈출 때 찾기	① 전주부분의 끝 알아 맞추기 (박지은)
				② 어떤 단어가 나올 때 박수치기
11월	1주	노래에 맞추어 악기와 율동을 통해 흥미를 길러준다.	1. 악기에 관련된 노래에 맞추어 악기 연주하기	① '어린이 음악대' 노래 부르기 (백정애)
				② '어린이 음악대'를 의성어로 부르기
			2. 동요의 내용에 맞추어 율동하기	① 동요 부르며 율동하기(오명휘)
				② 가사에 맞게 율동하기
12월	1주	날짜와 요일에 대해서 알 수 있다	1. 날짜를 소리내어 말하기	① 달력의 날짜를 소리내어 말하기(조동건)
				② 어제 오늘 내일 날짜 말하기
			2. 요일에 대해 알기	① 달력 보고 요일에 대해 말하기 (채미정)
				② 특정한 날의 요일찾기
2월	1주	우리 나라 계절의 종류와 특징을 알고 말 할 수 있다	1. 우리 나라 계절의 순서 알기	① 한국의 계절을 차례로 말하기 (권재철)
				② 계절에 관한 특징 알기
			2. 우리나라 계절의 특징에 대해 말하기	① 우리 나라 계절의 특징을 말하기 (박지은)
				② 계절에 있는 문화 알기