

학 습 준 비 기 능 후 련

영역	지도목표	단계	지도내용	제재	담당자
	주의집중을 한다. (5단계)	1	의자에 앉기	① 북소리가 들리면 의자에 앉기	○○○
				② 10분 동안 앉아있기	○○○
		2	한곳에 시선 고정하기	① 색깔 쳐다보기	○○○
				② 2분동안 그림책 보기	○○○
		3	수평으로 움직이는 물체 쳐다보기	① 고무줄에 걸려있는 구슬 쳐다보기	○○○
				② 움직이는 자동차 쳐다보기	○○○
		4	소리나는 물체에 주의기울이기	① 북소리가 나는 곳 찾기	○○○
				② 소리 듣고 같은 소리 찾기	○○○
		5	짧게 보여진 물건 알아 맞추기	① 분필과 필통의 길이 구별하기	○○○
				② 수수깡 길이 구별하기	○○○
	동작을 모방한다. (5단계)	1	대근육 운동 모방하기	① 걷는 모습 모방하기	○○○
				② 뛰는 모습 모방하기	○○○
		2	손동작 모방하기	① 손그림 보고 모방하기	○○○
				② 교사의 손보고 모방하기	○○○
		3	연속하는 3가지 동작 모방하기	① 손가락으로 가위,바위,보하는 것 모방하기	○○○
				② 교사의 연속동작 모방하기	○○○
		4	얼굴 표정 모방하기	① 사진보고 표정모방하기	○○○
				② 친구얼굴보고 표정모방하기	○○○
		5	노래를 부르며 춤동작 모방하기	① "머리어깨무릎"부르며 율동따라하기	○○○
				② "주먹쥐고"부르며 율동따라하기	○○○
	지시를 따른다. (5단계)	1	교사의 말 따라하기	① 인사용어 따라하기	○○○
				② 주문용어 따라하기	○○○
		2	한가지 지시 따르기	① 지시에 따른 물건 가져오기	○○○
				② 지시한 주문에 맞게 주문하기	○○○
		3	단순한 행동에 대한 지시 따르기	① 목표점까지 뛰기	○○○
				② 음식주문하기	○○○
		4	연속이 되는 두가지 지시따르기	① 앉았다 일어서기	○○○
				② 돌다가 달리기	○○○
		5	다양한 언어적 지시따르기	① 선생님 말 듣기	○○○
				② 친구 말 듣기	○○○

부적응 행동 교정

영역	지도목표	단계	지도내용	제재	담당자
부적응 행동 교정	개인적 부적응 행동을 교정한다. (5단계)	1	상동행동 교정하기	① 또래의 지적에 의한 상동행동 교정하기	○○○
				② 차별 강화를 통한 상동행동 교정하기	○○○
		2	고집행동 제거하기	① 고집 원인 제거하기	○○○
				② 요구에 대한 고집행동 제거하기	○○○
		3	자해행동 교정하기	① 손등 물어뜯기 자해행동 교정하기	○○○
				② 머리 박기 자해행동 교정하기	○○○
		4	틱행동 교정하기	① 틱행동 원인 분석하기	○○○
				② 얼굴 부위의 틱행동 교정하기	○○○
		5	대·소면 바르게 보기	① 바른 용변보기 보여주기	○○○
				② 바른 용변보기 칭찬하기	○○○
	사회적 부적응 행동을 교정한다. (5단계)	1	공격행동 교정하기	① 할퀴고 꼬집는 행동 교정하기	○○○
				② 다른 사람을 때리거나 차는 행동 교정하기	○○○
		2	도벽행동 교정하기	① 좋아하는 것 무조건 훔치는 행동교정하기	○○○
				② 소유권을 대한 개념을 이해 통한 교정하기	○○○
		3	반항행동 교정하기	① 불쾌한 표정 짓는 행동 교정하기	○○○
				② 말대꾸하는 행동 교정하기	○○○
		4	집단활동에 참여시키기	① 집단활동에 수줍어하는 행동 교정하기	○○○
				② 말을 하지 않으려는 행동 교정하기	○○○
		5	열등감 교정하기	① 피해의식에 빠져있는 행동 교정하기	○○○
				② 지나친 관심이나 칭찬을 요구하는 행동 교정하기	○○○
	장애 극복 의지를 기른다. (5단계)	1	자신의 장애 알기	① 자신의 감정과 행동 일치시키기	○○○
				② 마음속의 갈등 상태를 적절하게 표현하기	○○○
		2	자신의 강점과 약점 파악하기	① 자신의 강점 말하기	○○○
				② 자신의 약점 말하기	○○○
		3	자신의 약점 보완하기	① 내가 할 수 있는 일 해보기	○○○
				② 남을 도울 수 있는 일 해보기	○○○
		4	스스로 상황에 극복하기	① 자신의 주장 분명히 말하기	○○○
				② 자신의 행동에 대한 책임지기	○○○
		5	어려움에 처한 다른 사람 도와주기	① 다른 사람에게 도움주기	○○○
				② 다른 친구와 나누어 갖기	○○○

생활 적응 훈련

영역	지도목표	단계	지도내용	제재	담당자
생활 적응 훈련	좋은 생활 습관을 기른다. (5단계)	1	청결한 생활 습관 기르기	① 식사전 손 씻기	○○○
				② 식사 후 양치질 하기	○○○
		2	근검절약 하기	① 나갈 때 전기불 끄기	○○○
				② 물을 사용 후 수도꼭지 잠그기	○○○
		3	예의를 잘 지키기	① 어른보면 인사하기	○○○
				② 공손한 말 쓰기	○○○
		4	정리 정돈하기	① 자기방 정리하기	○○○
				② 휴지를 휴지통에 버리기	○○○
		5	여가선용하기	① 독서하기	○○○
				② 좋은 음악 듣기	○○○
	이웃을 이해한다. (5단계)	1	가족 구성원과 각 가족들의 역할 알기	① 아빠의 역할 알기	○○○
				② 엄마와 형의 역할 알기	○○○
		2	규칙, 질서와 공중도덕 지키기	① 신호등 지키기	○○○
				② 공중 화장실 깨끗이 이용하기	○○○
		3	협동심, 양보심 알기	① 친구에게 양보하기	○○○
				② 친구들과 협동 청소하기	○○○
		4	친구 사귀기	① 친구와 협력하기	○○○
				② 친구와 사이좋게 지내기	○○○
		5	개인과 집단의 관계를 이해하고 알맞게 적응하기	① "내가~라면"어떨지 이야기 해보기	○○○
				② 집단놀이 참여하기	○○○
	직업에 대한 적응력 기른다. (5단계)	1	'직업'에 대한 개념 알기	① 직업의 종류 알기	○○○
				② 직업가지기 놀이하기	○○○
		2	다양한 직업에 대해 이야기하기	① 다양한 직업을 가진 사람들이 하는일 알기	○○○
				② 다양한 직업에 대해 느낀점 이야기하기	○○○
		3	내가 하고 싶은 일 말하기	① 지금 내가 할 수 있는일 이야기하기	○○○
				② 커서 무엇이 되고 싶인지 이야기하기	○○○
		4	장래 꿈에 대해 글짓기 하기	① 꿈에 대해 이야기 해보기	○○○
				② 장래희망을 주제로 글짓기	○○○
		5	힘든일을 하시는 분들에게 고마움의 편지 쓰기	① 국군 아저씨께 편지쓰기	○○○
				② 119 아저씨께 편지쓰기	○○○