

## 감각·지각 검사

○○○

검사도구명	시지각 발달 검사 (DTVP)
저자	Marianne Frostig 여광웅 편저
발행처	
제작연도	1961년, 1981년
대상연령	만 4-10세
검사목적	
검사의 구성	<p>① 하위검사 I: 시각-운동 협응 점을 시각적으로 포착하고 점과 점을 선으로 연결하는 능력을 알아보기 위해 폭이 넓은 길과 폭이 좁은 길을 따라 직선이나 곡선 혹은 꺾이는 선 등을 다양하게 긋게 하며, 점과 점을 보조선 없이 곧게 연결하도록 한다. 시각-운동 협응 검사를 통해 글자를 쓰는 능력과 그림을 그리는 활동을 예언할 수 있다.</p> <p>② 하위검사 II: 도형-소지 지각 도형과 배경을 시지각적으로 식별하기도 하고 교란적 도형 중에서 특정 도형을 선택하는 능력을 재기 위한 것으로 점점 복잡해지는 배경 속에 들어있는 특정한 형태를 지각하여 찾아내게 하는 것이다.</p> <p>③ 하위검사 III: 지각 항상성 크기, 방향, 내부모양의 요소에 구애 받지 않고 원, 정방형을 항상적으로 인지하고 동일 형태를 확인해 가는 능력을 측정하기 위한 것이다.</p> <p>④ 하위검사 IV: 공간 위치 지각 이차원적으로 배치된 복수의 도형에 있어서 방향성의 식별능력, 방향의 역전에도 불구하고 동일 도형을 변별하는 능력을 재는 것으로 제시해 놓은 일련의 그림들 중에서 거꾸로 된 그림과 회전되어 있는 그림들을 변별해 내는 것이다.</p> <p>⑤ 하위검사 V: 공간관계 지각 복수의 점을 선으로 연결시킨 형태를 보고 그와 같도록 점과 점을 연결하게 함으로써 간단한 형태를 점의 위치 안에서 분석할 수 있는 능력을 측정하는 것이다. 모두 21개의 그림카드를 제시하고 아동이 그림을 보고 자발화한 것을 전사하여 분석한다. 21개의 그림에서 모두 25개의 단어들이 유도되며, 이로부터 19개의 음소를 3개 조음위치에서 평가하여 총 43개 중 몇 개가 정조음 되었는가를 분석한다.</p>

## 비 고

### 장애인에게 실시할 경우에 특히 유의할 사항

- ① 검사회피나 거부가 일어나지 않도록 검사에 대한 동기유발과 라포 형성에 힘을 쓴다.
- ② 검사를 실시하는 중에 자주 간단한 물질적 강화와 사회적 강화를 적절히 활용하여 검사행동의 지속성을 유지하도록 한다.
- ③ 충분한 시범을 보여주고 이해 여부를 확인한다.
- ④ 주의를 집중할 수 있도록 유도한다.
- ⑤ 검사 도중 휴식시간을 적절히 허용한다.

## 감각·지각 검사

○○○

검사도구명	시각-운동통합 발달검사 (VM I)
저자	Keith E. Beery (박화문, 구분권)
발행처	
제작연도	
대상연령	3세~14세
검사목적	장애를 초기에 발견하고 학습과 행동의 장애를 예방하기 위해 고안
검사의 구성	24개 기하학적 도형이 난이도 순으로 배열 수직선, 수평선, 원, 십자형, 우사선, 정방형, 좌사선, 경사십자, 삼각형, 열린정방형과 원, 세 직선의 교차, 화살표, 2차원의 고리, 6개의 원에 의한 삼각형, 원과 경사정방형, 직마름모꼴, 경사진 삼각형 붙여그리기, 8개의 점에 의한 원, 베르하이머의 6각형, 수평의 마름모꼴, 3차원의 짜임새 겹쳐그리기, 입방체, 앞이 좀은 상자, 입체적인 별
비고	① 3회 연속시 실패하면 검사 중지 ② 등가연령으로 평가함

## 신체 활동 검사

○○○

검사도구명	한국판 오세레츠키 운동능력 검사
저자	오세레츠키
발행처	
제작연도	1923
대상연령	4세 ~ 16세(유치원 ~ 고등학교)
검사목적	<p>① 운동의 양적 측정뿐 아니라 협응, 속도, 자발동작, 단일동작 수행 능력 등을 측정하는데 주목적이 있으며 교육프로그램을 만드는데 기초자료로 활용한다.</p> <p>② 정신지체아동이나 기타 장애아동의 운동능력을 측정하는데 유효하게 사용되고 그들의 교육적 조치를 위해서도 중요한 정보를 제공한다.</p>
검사의 구성	<p>① 일반적 정적 협응검사</p> <p>② 손동작 협응검사</p> <p>③ 일반동작 협응검사</p> <p>④ 운동속도 검사</p> <p>⑤ 동시적 자발동작 검사</p> <p>⑥ 단일동작 수행능력 검사</p>
비고	<p>① 오세레츠키 척도는 아동의 발달과 교육에 관한 평가뿐만이 아니라 직업, 사회, 임상 분야에서 아동을 평가함에 있어서도 중요한 기초자료로서 의미를 갖는다.</p> <p>② 개인용 검사이지만 경우에 따라서는 집단으로 검사를 실시할 수도 있다.</p>