

장애영역	지도목표	지도내용	제 재		비고
이동장애 (물리치료)	보행기를 이용하여 걸을 수 있다.	보행기를 타고 집안에서 걷는다.	전시	보행기타고 집안에서 걷기	
			본시	보행기타고 동네에서 걷기	
			차시	평균대의 대잡고 오르내리기	
전시 학습지도안					분류번호 03-4-이동-물-1
아동명	○ ○ ○	지도교사	○○○	차시	1/80
전체목표	보행기를 이용하여 걷는다.				
도달목표	안장형 보행기를 사용하여 이동을 할 수 있다.				
제 재	보행기타고 집안에서 걷기				
준비물	안장형 보행기				
활동 내용	교수·학습 활동				지도상 유의점
보행기 앞,뒤로 밀기	○ 안장형 보행기를 이용하여 집안에서 앞뒤로 전진과 후진을 한다. • 안장형 보행기는 발바닥을 바닥에 완전히 붙이고 무릎을 90.로 유지할 수 있는 높이로 하여 보행기에 바른자세로 앉는다. • 두 손으로 손잡이를 잡고 보행기를 밀면서 중심이동을 한다. • 두 발을 교대로 구부려 발을 앞쪽과 뒤쪽으로 옮긴다. • 무릎을 충분히 신전하면서 보행기를 앞뒤로 민다. • 교사와 반복적으로 연습하고 집안에서 이동한다.				○ 전신의 신전과 굴곡패턴이 강한 학생에게 적용한다.
방향 바꾸기	○ 안장형 보행기를 이용하여 방향 집안에서 바꾸어 이동한다. • 안장형 보행기에 바른자세로 앉는다. • 왼쪽 발바닥을 바닥을 밀면서 체간을 오른쪽으로 회전하며 오른발을 오른쪽으로 돌린다. • 체간이 오른쪽을 향하면 왼발을 들어 오른발과 나란히 되게 놓는다. • 오른쪽 왼쪽 교대로 방향 바꾸기를 실시한다.				○ 균형을 잃고 한쪽으로 넘어지지 않도록 주의한다.
본시예고	○ 바퀴달린 보행기를 사용하여 동네에서 이동을 한다.				
평가	• 안장형 보행기를 이용하여 집안에서 앞뒤로 전진과 후진을 할 수 있는가? • 안장형 보행기를 이용하여 집안에서 방향 바꾸어 이동할 수 있는가?				

장애영역	지도목표	지도내용	제 재		비고
이동장애 (물리치료)	보행기를 이용하여 걸을 수 있다.	보행기를 타고 동네에서 걷는다.	전시	보행기타고 집안에서 걷기	
			본시	보행기타고 동네에서 걷기	
			차시	평균대의 대잡고 오르내리기	
본시 학습지도안					분류번호 03-4-이동-물-2
아동명	○ ○ ○	지도교사	○○○	차시	1/80
전체목표	보행기를 이용하여 걷는다				
도달목표	바퀴달린 보행기를 사용하여 이동을 할 수 있다.				
제 재	보행기타고 동네에서 걷기				
준비물	바퀴달린 보행기				
활동 내용	교수·학습 활동				지도상 유의점
전시상기 보행기 앞으로 이동하기	○안장형 보행기를 이용하여 집안에서 앞뒤로 방향바꾸어 이동한다. ○4바퀴가 달린 보행기를 동네에서 앞으로 밀며 이동한다. • 보조를 받아 보행기를 사용하여 이동한다. - 학생은 보행기를 두 손으로 잡고 균형을 유지하고 교사가 정해주는 지점까지 두 손으로 보행기를 앞으로 민다. - 교사가 저항을 주면 저항에 대응해서 민다. - 오른발· 왼발 교대로 앞으로 내딛는다. • 두 손을 동시에 움직이며 보행기를 사용한다. - 두 손으로 보행기를 앞으로 밀고 뒤로 당기면서 균형 유지한다. • 두 손을 교대로 움직이며 스스로 보행기를 사용한다. - 두 손으로 보행기를 고정하고 한 발 든다. - 한 손은 고정하고 반대편 손으로 보행기를 앞으로 내밀고 뒤로 당기면서 균형 유지한다. - 오른손으로 보행기 내밀고 왼발로 나간다.				◦ 갑작스런 체중 이동으로 넘어지지 않도록 주의한다.
보행기 뒤로 이동하기	○2바퀴가 달린 보행기를 뒤로 지지하면서 동네를 이동한다. • 보행기를 학생의 뒤에 두고 상지를 뒤로 신전하여 잡고 두 발을 교대로 앞으로 내딛고 두 손으로 보행기를 당겨 온다. • 한 발을 먼저 내딛고 두 손으로 보행기를 당겨 온다.				◦ 왼손으로 보행기 내밀고 오른발 나가기를 같은 방법으로 한다.
차시에고	○평행봉 안에서 균형 유지 능력을 기른다.				
평가	• 4바퀴가 달린 보행기를 동네에서 앞으로 밀며 이동할 수 있는가? • 2바퀴가 달린 보행기를 뒤로 지지하면서 동네를 이동할 수 있는가?				

장애영역	지도목표	지도내용	제 재		비고
이동장애 (물리치료)	평행대의 대를 잡고 걸을 수 있다.	평행대의 대를 잡고 걷는다.	전시	보행기타고 집안에서 걷기	
			본시	보행기타고 동네에서 걷기	
			차시	평균대의 대잡고 오르내리기	
차시 학습지도안					분류번호
					03-4-이동-물-2
아동명	○ ○ ○	지도교사	○○○	차시	1/80
전체목표	평행대의 대를 잡고 걷는다.				
도달목표	평행대에서 대를 잡고 혼자 오르내릴 수 있다.				
제 재	평균대의 대잡고 오르내리기				
준비물	평균대, 대				
활동 내용	교수·학습 활동				지도상 유의점
본시상기 균형 유지	○바퀴달린 보행기를 사용하여 이동한다. ○평행대 위에서 균형을 유지한다. • 평행대 위에서 선자세로 균형을 유지한다. • 평행대 위에서 두 팔로 상체 밀어 올리기 운동을 한다.				○ 상지근력이 있을 때 실시한다.
평균대 바잡고 이동하기	○평행대 위에서 바잡고 보행한다. • 교사는 학생 뒤에 선다. • 평행대의 높이는 학생 손목 부위 높이로 맞춘다 • 학생은 평행대 위에 올라 바른 선자세를 취한다. • 오른손을 앞으로 내밀어 평행대의 바를 잡는다. • 체중을 오른발로 이동시키고 체간을 오른쪽으로 약간 구부린다. • 왼쪽 무릎을 구부려 왼발을 들어올려 앞으로 내딛는다. • 체중을 왼발로 옮기고, 왼손을 앞으로 내밀어 평행봉을 잡는다. • 오른쪽 무릎을 구부려 왼발을 들어올려 앞으로 한 발짝 내딛는다. • 균형을 유지하면서 반복한다. • 오른손· 왼발· 왼손· 오른발 순으로 걷는다.				○ 왼손· 오른발· 오른손· 왼발 순으로도 동일하게 적용된다.
평가	• 아동은 평행대 위에서 균형을 유지할 수 있는가? • 아동은 평행대 위에서 바잡고 보행할 수 있는가?				