

장애영역	지도목표	지도내용	제재		비고
이동장애	손가락 운동을 통하여 수지기능을 기를 수 있다	손가락을 자유롭게 움직인다.	전시	-	
			본시	손가락 운동하기	
			차시	주먹 쥐고 펴기	
전시 학습지도안				분류번호 03-5-이동-지-1	
아동명		○○○	보완 담당자		○○○ 차시 1/192
학습 목표	손가락 운동을 통하여 수지기능을 기를 수 있다				
도달 목표	손가락을 서로 붙였다 떼었다 할 수 있다.				
제재	손가락 운동하기		준비물	색연필, 도화지, 팔받이 의자	
활동 내용	교수·학습 활동				유의점
손가락 이름 알기	○ 손가락 이름 알기 • 의자에 균형을 잡고 안정된 자세로 앉아서 양팔을 책상 위에 올려놓는다. • 자기 손을 종이에 대어 그려보고 손가락 이름을 안다. - 엄지손가락, 집게손가락, 가운데 손가락, 약 손가락, 새끼손가락 알기				○ 자세유지가 어려운 학생은 보조기구를 이용하도록 한다.
손가락 운동하기	○ 손가락 끝을 차례대로 마주 대고 떼기 • 두 손의 손가락을 지시에 따라 마주 댄다. - 엄지, 집게, 가운데, 약손, 새끼손가락 순으로 마주 대기 • 손가락을 맞붙인 상태에서 지시대로 손가락을 떼다 ○ 손가락 운동하기 • 엄지손가락 끝과 각 손가락의 끝 부분을 서로 붙였다 뗐다를 반복한다. • 팔받이가 있는 의자에서 손바닥을 아래로 놓고 집게손가락을 가능한 높이 들어올린다. - 다른 손가락도 같은 방법으로 하기 • 손가락을 책상 위에 펴서 놓고 각 손가락들의 사이를 벌리는 운동을 한다. • 엄지와 검지를 고리모양으로 만드는 운동을 한다.				○ 손가락 마디를 너무 무리하게 펴지 않도록 한다.
평가	○ 본시 예고 • 주먹을 쥐고 편다.				○ •
평가	손가락 끝을 차례대로 대고 댈 수 있는가? 엄지 손가락 끝과 다른 손가락의 끝부분을 서로 달게 할 수 있는가?				
차시 내용 및 준비물	○ 주먹 쥐고 펴기 ○ 스펀지, 빗, 고무공, 녹음기, VTR, '주먹쥐고' 노래				

장애영역		지도목표		지도내용		제 재		비고	
이동장애		주먹 쥐고 펴는 활동을 통하여 수지기능을 기를 수 있다.		주먹을 쥐고 편다.		전시	손가락 운동하기		
						본시	주먹 쥐고 펴기		
						차시	물체 잡아보기		
본시 학습지도안								분류번호 03-5-이동-지-2	
아동명		○○○		보완 담당자		○○○		차시	2/192
학습 목표	주먹 쥐고 펴는 활동을 통하여 수지기능을 기를 수 있다.								
도달 목표	주먹쥐고 펴는 동작을 자연스럽게 할 수 있다.								
제재	주먹을 쥐고 펴기				준비물	스펀지, 빗, 고무공, 녹음기, VTR, '주먹쥐고' 노래			
활동 내용	교수 · 학습 활동							유의점	
손의 이완 운동	○ 전시 상기 • 손가락 운동한다. ○ 손 마사지 하기 • 기능이 열약한 손을 마사지 하고, 손목, 손가락을 가볍게 움직인다.								
주먹 쥐고 펴기	○ 주먹 쥐기 • '주먹 쥐고' 노래에 맞추어 손동작을 한다. • 혼자서 주먹을 쥐고 형태가 갖추어지면 힘을 준다. • 손가락을 쭉 편 후 주먹을 쥐고 힘을 준다. ○ 주먹 펴기 • 손가락 끝에 힘을 주어 펴고 충분히 펴지지 않은 손가락은 손바닥을 아래로 하여 보조를 받아 손가락 펴기를 반복한다. • 주먹에 힘을 주어 쥔 다음 손가락을 모두 쭉 편다.							• 바르게 주먹을 쥐는 자세가 유지되도록 연습하고 엄지손가락이 손안으로 들어가지 않도록 한다.	
평가	○ 주먹 쥐고 펴는 동작 모방하기 • 손바닥을 위로하여 가볍게 주먹을 쥐어 보고 잘 안 되는 손가락은 보조하여 쥘다. ○ 차시 예고 • 물건을 잡는다.							○ •	
평가	주먹 쥐고 펴는 동작을 모방할 수 있는가? 바른자세로 주먹을 쥐고 펼 수 있는가?								
차시 내용 및 준비물	○ 자신의 물건(인형)을 깨끗이 씻기. ○ 더러운 인형, 깨끗한 인형, 빨래하는 순서 그림, 경쾌한 음악, 녹음기								

장애영역	지도목표	지도내용	제 재		비고
이동장애	물체 잡아보는 활동을 통하여 눈과 손의 협응력을 기를 수 있다.	물건을 잡는다.	전시	주먹 쥐고 펴기	
			본시	물체 잡아보기	
			차시	-	
차시 학습지도안					분류번호 03-5-이동-자-2
아동명	○○○	보완 담당자	○○○	차시	3/192
학습 목표	물체 잡아보는 활동을 통하여 눈과 손의 협응력을 기를 수 있다.				
도달 목표	손으로 물건을 안전하게 잡을 수 있다.				
제재	손으로 물건을 잡는다.		준비물		
활동 내용	교수·학습 활동				유의점
긴장 풀기 팔운동	○본시 상기 • 주먹을 쥐고 편다. ○긴장풀기 • '오른손 왼손' 노래 부르면서 손동작을 한다.				
물체 만지기	○주위의 여러 가지 물체 만지기 • 손가락으로 만져본 후, 손바닥을 넓게 펴서 물체 의 여러 면을 만진다. • 형태, 질감, 무게 등이 다른 여러 가지 물체를 쓸어보고 만진다. ○잡는 동작 익히기 • 물체에 손을 갖다대며 손가락을 펴고 물체에 손바닥을 댄 다음 손가락을 오므려서 잡는다.				
평가	○물체 잡아보기 • 여러 가지 물체를 다양하게 잡아 본다. -공이나 풍선 등의 둥근 물체를 안아서 잡아보기 -적목, 가는 막대기를 손가락만으로 잡아보기 -큰공, 작은공은 손바닥과 손가락 전체로 잡아보기 -손잡이가 있는 컵과 손잡이가 없는 컵 잡아보기				○ 엄지손가락의 형태를 바르게 하여 동작하도록 한다.
평가	손 모양을 바르게 하여 물체를 잡을 수 있는가?				
차시 내용 및 준비물	○ ○				