

감각 · 운동 · 지각 장애 개별 지도안 (본 시)

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 제	자서
감각 · 운동 · 지각 장애	감각기 능 렷 훈 령	여러 가지 감 각적 정보에 적절히 대처할 수 있다.	감각통합 훈련	피부감각 자극하기	신체 접촉 놀이 하기	
학습 목표	놀이를 통해 타인과의 신체 접촉에 자연스럽게 반응할 수 있다.					
지 도 내 용 및 방 법						자료 및 유의점
도 입 (5')	○ 인사하기 · 눈 맞추기 · 인사하기 · 친구와 악수하기					
전 개 (30')	○ 볼풀장에서 자유롭게 놀기 (5') ○ 셀로판지 떼기 게임 (10') · 2인 1조로 짝 짓기 · 마주 보고 앉아 교사의 지시에 따라 친구 얼굴 부위 짚기 (눈, 코, 입, 이마, 턱 등등) · 지시하는 부위에 셀로판지 붙이기 · 입김을 불어 셀로판지 떼내기 ○ 2인 1조 체조하기 (15') · 마주보고 손바닥 마주치기 · 손을 마주잡고 빙글빙글 돌기 · 서로 껴안아 풍선 터뜨리기 · 번갈아 주며 엮어주기 · 서로 껴안고 매트 위에서 구르기					▷ 자료 : 셀로판지, 매트, 풍선 ▷장소 : 넓은 공간이 있는 감각 통합실 또는 놀이실 ▶유의점 : 수업 도중에 짝을 수시로 바꾸어 될 수 있으면 여러 사람과 접촉 할 수 있게 한다.
정 리 (5')	○ 활동에 대한 평가 및 잘한 학생에 대한 칭찬 ○ 인사하기					
평 가	· 다른 사람과의 신체 접촉에 거부감없이 활동을 수행 할 수 있는가? · 여러 사람과의 신체 접촉에 대해 자연스럽게 반응하는가?					