

감각 · 운동 · 지각 장애 개별 지도안 (전시)

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 재	차시
감각 · 운동 · 지각 장애	감각기 능 렷 훈 령	여러 가지 감 각적 정보에 적절히 대처할 수 있다.	감각통합 훈련	피부감각 자극하기	촉각 자극 놀이하기	1/4
학습 목표	손과 발에 느껴지는 여러 가지 촉각 자극을 수용할 수 있다.					
지 도 내 용 및 방 법						자료 및 유의점
도 입 (5')	○ 인사하기 · 눈 맞추기 · 인사하기 ○ 동요 부르기 · 박수치기 · 간단한 손동작 모방하기					
전 개 (30')	○ 여러 가지 도구를 이용하여 손과 발 자극하기 (10') · 부드러운 천이나 브러쉬로 문지르기 · 칫솔, 스펀지로 문지르기 · 손이나 브러쉬로 가볍게 두드리기 · 손으로 비비기, 살짝 튕기기, 살짝 꼬집기 · 드라이어로 따뜻한 바람 쐬기 · 진동기로 자극하기 ○ 다양한 촉감의 사물 만지기 (10') · 솜, 부드러운 천 만지기 · 다양한 거칠기의 사포 만지기 · 모래, 콩 옮겨담기 ○ 맨발로 다양한 촉감 밟기 (10') · 모래, 잔디 밟기 · 쌀, 콩 밟기 · 장판, 사포 밟기 · 지압용 발판 밟기					▷ 자료 : 여러 가지 감촉의 천, 브러쉬, 칫솔, 스펀지, 사포, 드라이어, 진동기, 모래, 콩, 장판, 지압용 발판 등 ▶ 유의점 : ① 아동이 좋아하는 자극과 싫어하는 자극을 잘 구별하여, 좋아하는 자극에서 점차로 싫어하는 자극으로 나아간다. ② 싫어하는 자극의 경우, 자극의 강도를 잘 조절하여 심한 거부감을 없앤다. ③ 각각의 자극에 대해 교사가 적절한 느낌과 언어로 표현해 준다.

지 도 내 용 및 방 법		자 료 및 유 의 점
정 리 (5')	○ 학습 활동 결과 칭찬하기 · 말로 칭찬하기 · 다정하게 포옹하기 ○ 인사하기	
평 가	· 손과 발에 느껴지는 부드러운 촉감의 자극을 적절히 수용할 수 있는가? · 손과 발에 느껴지는 거친 촉감의 자극을 적절히 수용할 수 있는가? · 손과 발에 느껴지는 압박 자극을 적절히 수용할 수 있는가? · 손과 발에 느껴지는 진동 자극을 적절히 수용할 수 있는가?	

감각 · 운동 · 지각 장애 개별 지도안 (본 시)

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	재 재	차시
감각 · 운동 · 지각 장애	감각기 능 렷 훈 련	여러 가지 감 각적 정보에 적절히 대처할 수 있다.	감각통합 훈련	피부감각 자극하기	촉각 자극 놀이하기	2/4
학습 목표	전신에 느껴지는 여러 가지 촉각 자극을 수용할 수 있다.					
지 도 내 용 및 방 법						자료 및 유의점
도 입 (5')	○ 인사하기 · 눈 맞추기 · 인사하기 ○ 동요 부르기 · 박수치기 · 간단한 손동작 모방하기					
전 개 (30')	< 인형놀이를 통한 전신자극 놀이 > : 아동의 흥미를 유발하고 익숙지 않은 여러 가지 자극에 대한 저항감을 줄이기 위해, 인형에게 시범을 보인 후, 아동에게 실시한다. ○ 수건으로 온 몸 문지르기 · 부드럽게 문지르기 · 가볍게 두드리기 ○ 로션 바르기 · 부드럽게 마사지 하기 ○ 베이비 파우더 바르기 · 가볍게 두드리기 ○ 머리빗기 · 두피에 충분한 자극이 가도록 세게 빗기 ○ 드라이어의 바람 쐬기 · 온기 쐬기 · 냉기 쐬기 ○ 안아주기 · 강도를 달리하여 안기 · 몸을 규칙적으로 흔들면서 안기 ○ 간지럽히기 · 신체의 한 부분만 예민하게 간지럽히기 · 전신을 골고루 간지럽히기 ○ 가볍게 두드려주기 · 어깨와 등 두드리기					▷ 자료 : 인형, 수건, 로션, 파우더, 빗(브러쉬), 드라이기 ▶ 유의점 : ① 인형과 아동의 몸에 자극을 줄 때 신체부위의 명칭을 말해주어 자연스럽게 신체상을 받아들이게 한다. ② 아동이 직접 인형에게 실시해보게 함으로써 사회성 기능의 형성을 돕는다.

지 도 내 용 및 방 법		자료 및 유의점
정 리 (5')	○ 학습 활동 결과 칭찬하기 · 말로 칭찬하기 · 다정하게 포옹하기 ○ 인사하기	
평 가	· 전신에 느껴지는 다양한 촉감의 자극을 수용할 수 있는가? · 전신을 문지르는 자극을 거부감없이 수용할 수 있는가?	

감각 · 운동 · 지각 장애 개별 지도안 (차 시)

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 제	차시
감각 · 운동 · 지각 장애	감각기 능력 훈련	여러 가지 감각적 정보에 적절히 대처할 수 있다.	감각통합 훈련	피부감각 자극하기	촉각 자극 하기	3/4
학습 목표	놀이를 통해 여러 가지 촉각 자극에 자연스럽게 반응할 수 있다.					
지 도 내 용 및 방 법						자료 및 유의점
도 입 (5')	○ 인사하기 · 눈 맞추기 · 인사하기 ○ 동요 부르기 · 박수치기 · 간단한 손동작 모방하기					
전 개 (30')	< 핑거 페인팅 활동을 통한 촉각 놀이 > ○ 여러 가지 물감, 풀을 섞기 ○ 팔과 다리에 물감 칠하기 · 붓으로 물감 칠하기 · 손가락으로 물감 칠하기 · 손바닥으로 문지르며 물감 칠하기 ○ 다양한 촉감에 손바닥, 발바닥 찍기 · 여러 촉감의 종이에 손바닥, 발바닥 찍기 · 여러 촉감의 형짚에 손바닥, 발바닥 찍기 · 사포에 손바닥, 발바닥 찍기					▷ 자료 : 물감, 풀, 붓, 여러 촉감의 종지와 형짚, 사포 ▶ 유의점 : 즐거운 놀이를 통해 싫어하는 촉감에 대한 거부감을 극복할 수 있게, 평소에 싫어하던 촉감의 종지와 형짚을 준비한다.
정 리 (5')	○ 몸 씻기와 닦기 ○ 인사하기					
평 가	· 놀이를 통해 싫어하는 촉감 자극을 수용할 수 있는가? · 다양한 촉감 자극에 대해 자연스럽게 반응 할 수 있는가?					