

주의력 결핍-과잉행동장애 집단 지도안

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 제	차시
주의력 결핍 과잉 행동 장애	II.대인 관계 형성	· 원만한 대인 관계를 형성하 여 올바른 개인 생활과 사회생 활을 영위한다.	1.원만한 대인관 계 기초 마련하 기	3) 자신과 타인과의 관계 인식하기	⑥ 타인을 신뢰하기	2/6
학습 목표	다른사람을 신뢰하는 태도를 기르고, 신뢰한다는 것이 모든 대인 관계의 근본임을 알 수 있다.					
지 도 내 용 및 방 법					자료 및 유의점	
도 입	▪ 친구들과 함께 음악에 맞춰 몸을 움직여 본다. ▪ 운동장에서 7~8명씩 집단을 이루어 앉는다.				●간편한 복장, 눈가리 개, 명상테이프	
전 개	▪ 한 사람이 원 중앙에 들어가 눈가리개로 눈을 가리고 반듯이 드러눕는다. ▪ 전원이 협력하여 그 사람을 조용히, 천천히 몸의 수평이 된 그대로 위 로 올린다. ▪ 가장 높은 데까지 올라가면 그대로의 위치에서 20-30초 동안 머무른다. ▪ 거기서 천천히 내려오도록 한다. ▪ 전원이 교대로 한다.				●활동을 더욱 효과적으 로 하기 위해 음악을 배 경으로 한다. ●장애 상태를 고려하여 집단을 편성한다. ●부상입지 않도록 주의 한다.	
정 리	▪ 후에 주인공이 된 입장과 보조자의 입장에서 각각 어떤 느낌을 가졌는 지 발표한다.					
평 가	◎ 다른 사람을 신뢰하는 태도를 가질 수 있는가? ◎ 다른 사람을 신뢰하는 것이 모든 인간관계의 근본임을 깨달을 수 있는가?					