

일상 생활 적응 장애 집단 지도안

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 제	차 시
일 상 생 활 적 응 장 애	주 변 관 리 기 능	· 일 상 생 활 에 필요 한 주 변의 기초적 인 활동을 수 행할 수 있 다.	3. 소지품 관리 훈련	4)우산 관리하기	④ 수동 우산 펴기	1/3
학습 목표	수동 우산의 손잡이를 한 손으로 잡고 다른 손으로 우산을 펼 수 있다.					
지 도 내 용 및 방 법					자료 및 유의점	
도 입	◇인사하기 ◇“이슬비 내리는 이른 아침”노래와 율동하기				동요 테이프 카세트	
전 개	(학생들은 둥글게 둘러 앉는다.)」 ◇ 자신의 우산 가져오기 ◇ 교사의 도움을 받아 수동우산의 손잡이를 한 손으로 잡기 연습. → 교사의 부분적인 도움을 받아 수동우산의 손잡이를 한 손으로 잡기 연습. → 교사의 도움 없이 수동우산의 손잡이를 한손으로 잡기 연습. (반복연습) ◇ 교사의 도움을 받아 앉아서 다른 한 손으로 우산의 살대 중심을 잡고 소리가 날 때까지 밀기 → 교사의 도움 없이 앉아서 다른 한 손으로 우산의 살대 중심을 잡고 소리가 날 때까지 밀기 (반복연습) ⇒(서서 연습하기) ◇ 한 손으로 들고 움직이기 (반복연습)				우산의 끝이 옆에 학생 에게 닿지 않도록 주의 시킨다. 교사는 돌아가며 학생들 을 도와준다. 준비물: 우산	
정 리	◇ “깊고도 넓고도”노래하기 ◇마침 인사하기				테이프	
평 가	☆ 교사의 도움을 받지 않고 한 손으로 우산의 손잡이를 잡고 설 수 있는가? ☆ 교사의 도움을 받지 않고 다른 한 손으로 우산의 살대 중심을 소리가 날 때까지 밀어 우산을 펼 수 있는가? ☆ 한 손으로 우산을 들고 받칠 수 있는가?					