

[2] 행동장애 치료교육 개별 지도안

2000

일상생활 적응 장애 개별 지도안 (전시)

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 재	차 시
일상생활 적응 장애	자기 관리 기능	· 일상 생활 에 필요한 기초적인 활 동을 수행할 수 있다.	1. 착탈의 훈련	4)신발 신고 벗기	④ 운동화 신기	1/5
학습 목표	끈과 찝찝이가 없는 운동화를 신을 수 있다.					
지 도 내 용 및 방 법					자료 및 유의점	
도 입	◇인사하기 ◇“곰 세 마리” 노래와 율동하기				동요 테이프 카세트	
전 개	◇ 자신의 운동화 가져오기 ◇교사의 도움을 받아 운동화의 뒤꿈치를 손으로 잡기 연습. → 교사의 도움을 받지 않고 운동화의 뒤꿈치를 손으로 잡기 연습. (반복 연습) ◇앉아서 한 손으로 운동화를 발뒤꿈치에 갖다 대기 연습. → 서서 허리를 숙이고 한 손으로 발뒤꿈치에 갖다 대기 연습. (반복 연습) ◇교사의 도움을 받고 앉아서 운동화에 한 쪽 발 집어넣기 연습. → 서서 허리를 숙이고 발끝부터 집어넣어 밀어 넣기 연습. (반복연습) ◇새끼손가락으로 운동화의 구겨진 뒤꿈치 마무리하기 (반복연습)				끈이나 찝찝이가 없는 운동화	
정 리	◇ “무엇이 무엇이 똑같은까”노래하기 ◇마침 인사하기				테이프	
평 가	☆ 교사의 도움을 받지 않고 서서 운동화 속에 발끝부터 밀어 넣을 수 있는가 ? ☆ 교사의 도움을 받지 않고 운동화 속에 발을 넣고 구겨진 뒤꿈치를 마무리할 수 있는가?					

일상 생활 적응 장애 개별 지도안 (본시)

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 재	차 시
일 상 생 활 적 응 장 애	자 기 관 리 기능	· 일 상 생 활 에 필요 한 기 초 적 인 활 동 을 수 행 할 수 있 다.	1. 착탈의 훈련	4)신발 신고 벗기	④ 운동화 신기	2/5
학습 목표	찍찍이로 붙이는 운동화를 신을 수 있다.					
지 도 내 용 및 방 법					자 료 및 유 의 점	
도 입	◇인사하기 ◇“머리 어깨 무릎 발” 노래와 율동하기				동요 테이프 카세트	
전 개	◇ 찍찍이 붙였다 떼기 연습. ◇ 자신의 운동화 가져오기 ◇교사의 도움을 받아 운동화의 찍찍이 붙였다 떼기 연습하기. → 교사의 도움을 받지 않고 운동화의 찍찍이 붙였다 떼기 연습하기. ◇앉아서 한 손으로 찍찍이 떼기 연습하기. → 서서 허리를 숙이고 한 손으로 찍찍이 떼기 연습하기. ◇찍찍이를 분리한 상태에서 발 집어 넣기 연습. → 양 발 모두 연습하기 ◇세끼손가락으로 운동화의 뒷꿈치 마무리하기 ◇앉아서 한 손으로 찍찍이 붙이기 연습하기. → 서서 허리를 숙이고 한 손으로 찍찍이 붙이기 연습하기.				찍찍이가 붙은 운동화	
정 리	◇ “무엇이 무엇이 똑같을까”노래 하기 ◇마침 인사하기				테 이 프	
평 가	☆ 교사의 도움을 받지 않고 운동화의 찍찍이를 벗길 수 있는가 ? ☆ 교사의 도움을 받지 않고 운동화 속에 발을 넣고 찍찍이를 다시 붙일 수 있는가?					

일상 생활 적응 장애 개별 지도안 (차시)

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 제	차 시
일 상 생활 적응 장애	자 기 관 리 기능	· 일 상 생활에 필요한 기초적인 활동을 수행할 수 있다.	1. 착탈의 훈련	4)신발 신고 벗기	④ 운동화 신기	3/5
학습 목표	끈이 있는 운동화의 고리를 1개 만들어 묶고 신을 수 있다.					
지 도 내 용 및 방 법					자료 및 유의점	
도 입	◇인사하기 ◇“작은 세상” 노래와 율동하기				동요 테이프 카세트	
전 개	◇ 교사의 도움을 받아 운동화 끈의 끝을 양손 두 손가락으로 잡기 연습. → 교사의 부분적인 도움을 받아 운동화 끈의 끝을 양손 두 손가락으로 잡기 연습. → 교사의 도움 없이 운동화 끈의 끝을 양손 두 손가락으로 잡기 연습. ◇ 앉아서 운동화에 발을 집어 넣기 ◇발뒤꿈치의 구겨진 부분을 집게 손가락으로 정리하기. ◇교사의 도움을 받고 잡은 운동화의 끝을 돌려 한 번 묶기 연습. →교사의 도움을 받지 않고 운동화의 끝을 돌려 한 번 묶기 연습 (반복연습) ◇교사의 도움을 받고 한 번 묶은 운동화의 끝을 돌리며 고리를 하나 만들고 묶기 연습. →교사의 도움을 받지 않고 한 번 묶은 운동화의 끝을 돌리며 고리를 하나 만들고 묶기 연습. (반복연습)				끈이 있는 운동화	
정 리	◇ “무엇이 무엇이 똑같은까”노래하기 ◇마침 인사하기				테이프	
평 가	☆ 교사의 도움을 받지 않고 운동화의 끈을 잡고 한번 묶을 수 있는가 ? ☆ 교사의 도움을 받지 않고 한 번 묶은 운동화의 끝을 돌리며 고리를 하나 만들고 묶을 수 있는가?					