

2. 언어 발달 지체

2000 언어 발달 지체					
영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 재
언어 발달 지체	I. 언어 준비 훈련 (9단계)	· 언어 습득을 위하여 주의를 집중할 수 있으며, 간단한 동작 모방 및 지시 따르기를 할 수 있다.	1. 언어 준비 하기 (4단계)	1)주의집중하기	①빛 따라 눈 움직이기 ②사물과 눈맞추기 ③사람과 눈맞추기
				2)앉기	①양탄자 위에 양반다리로 앉기 ②동그란 도형판 위에 양반다리로 앉기 ③의자위에 자연스럽게 앉기 ④의자위에 바르게 앉기
				3)한 과제에 집중하기	①학습방해 행동 줄이기 ②퍼즐맞추기 ③점차적 한 과제시간을 늘리기
				4)몸짓 소리에 의한 의사표현하기	①장난감을 원하는 제스추어를 하기 ②싫고 좋음을 표현하기 ③하고 싶거나 싫음을 표현하기 ④‘주세요’ 표현하기
			2.의미있는 놀이하기 (2단계)	1)사물탐구하기	①구체적 사물을 이름을 청각으로 듣게하기 ②일상 사물을 보여주기 ③사물을 만져서 촉각으로 느끼기 ④소리나는 곳을 보면서 소리를 듣게하기 ⑤맛을 보기 ⑥냄새를 맡아보기 ⑦사물을 가지고 놀기(던지기, 밀기, 당기기 등)
				2)구체물로 놀이하기	①장난감으로 놀이하기 ②가정용품으로 놀이하기 ③여러가지 장난감을 함께 사용하기 ④악기 놀이하기 ⑤상징적 놀이하기 ⑥일상생활에 적용하기

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 재
언어 발달 지체	I. 언어 준비 훈련 (9단계)	· 언어 습득을 위하여 주의를 집중할 수 있으며, 간단한 동작 모방 및 지시 따르기를 할 수 있다.	3. 동작모방하기 (3단계)	1)신변처리 능력모방하기	①옷입기 ②신발 신기 ③단추끼우기 ④수저사용하기
				2)교사의 행동 모방하기	①손뼉치기 ②팔들기 ③장난감 사용하기 ④율동 따라하기
				3)부모님의 행동 모방하기	①신문보기 ②소꿉놀이하기 ③아기 보기놀이하기
	II. 언어 수용 훈련 (15단계)	· 일상 생활에서 주변 사람들의 말을 듣고 지시 따르기 및 상황을 이해할 수 있다.	1. 주위 사물 이해하기 (3단계)	1) 자주 듣는 어휘 이해하기	①명사인 일상 사물 이해하기 ②익숙한 사람 알기 ③신체 부위 이름 알기
				2) 지시 따르기	①사물 지시 따르기 ②몸부분 지시 따르기 ③사물 2가지 지시 따르기
				3) 간단한 그림 이해하기	①사물끼리 짝짓기 ②그림카드와 사물 짝짓기 ③그림과 그림 짝짓기 ④일상사물의 그림 3가지 이해하기 ⑤일상사물의 그림 5가지 이해하기 ⑥익숙한 사람의 그림이나 사진 이해하기 ⑦옷그림 이해하기 ⑧음식그림 이해하기 ⑨동물그림 이해하기 ⑩가구그림 이해하기

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 재
언어 발달 지체	Ⅱ. 언어 수용 훈련 (15단계)	· 일상 생활에서 주변 사람들의 말을 듣고 지시 따르기 및 상황을 이해할 수 있다.	2. 동작 어휘 이해하기 (2단계)	1) 동작 그림 이해하기	①동작에 관한 지시따르기 ②동작그림 3가지 이해하기 ③동작그림 5가지 이해하기
				2) 일상사물의 기능 이해하기	①일상사물의 기능 3가지 이해하기 ②일상사물의 기능 5가지 이해하기
			3. 부정·의문형 이해하기 (2단계)	1)의문사 이해하기	①“뭐” 의문사 이해하기 ②“누가”의문사 이해하기 ③“뭐로”의문사 이해하기 ④“어디”의문사 이해하기 ⑤“언제”의문사 이해하기 ⑥“왜”의문사 이해하기 ⑦“어떻게”의문사 이해하기 ⑧다양한 질문 이해하기
				2) 긍정, 부정 이해하기	①동작에서 긍정, 부정 이해하기 ②“~아니다” 이해하기 ③특징을 가진 사물에서 긍정, 부정 이해하기
			4. 대명사 이해하기 (3단계)	1) 소유격 이해하기	①자신의 소유물 구분하기 ②가족의 소유물 구분하기
				2) 성구별 이해하기	①“남자” 이해하기 ②“여자” 이해하기
				3) 인칭 대명사 이해하기	①“나” 이해하기 ②“너” 이해하기
			5. 전치사 이해하기 (1단계)	1) 위치 전치사 이해하기	①실물을 이용하여 위치 전치사 이해하기 ②그림을 이용하여 위치 전치사 이해하기
			6. 사물 분류하기 (2단계)	1) 분류하여 이해하기	①사물의 특징끼리 분류하여 이해하기 ②음식, 장난감, 옷 분류하여 이해하기 ③교통기관, 과일, 동물 분류하여 이해하기 ④연관된 그림 짝짓기

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 재
언어 발달 지체	Ⅱ. 언어 수용 훈련 (15단계)	· 일상 생활에서 주변 사람들의 말을 듣고 지시 따르기 및 상황을 이해할 수 있다.	6. 사물 분류하기 (2단계)	2) 반대어 이해하기	①“길다, 짧다” 이해하기 ②“빨리, 늦게” 이해하기 ③“높다, 낮다” 이해하기 ④“먼저, 나중” 이해하기 ⑤“멀리, 가까이” 이해하기 ⑥“딱딱하다, 물렁물렁하다” 이해하기 ⑦“거칠다, 부드럽다” 이해하기 ⑧“열다, 닫다” 이해하기 ⑨반대말 이해하기
			7. 설명 이해하기 (1단계)	1) 이야기 이해하기	①“전·후”를 이해하기 ②물체에 대한 설명 이해하기 ③휴일 이해하기 ④계절 이해하기
	Ⅲ. 언어 표현 훈련 (31단계)	· 생활에서 주변 사람들의 물음을 이해하고 적절하게 대답할 수 있으며, 자기의 의사를 자유롭게 표현할 수 있다.	1. 소리모방하기 (2단계)	1)단순한 소리모방하기	①불기 ②혀차기 ③울기, 웃기 흉내내기 ④뽀뽀소리내기
				2)말 소리모방하기	①몸짓과 함께 소리내기 ②차소리 내기 ③동물 소리 모방하기 ④모음 소리 모방하기 ⑤먹는 상황에서 나는 소리 모방하기 ⑥노는 상황에서 나는 소리 모방하기 ⑦요구 상황에서 나는 소리 모방하기
			2.한 단어 모방하기 (1단계)	1)명사 모방	①한 음절 단어 모방 ②두 음절 단어 모방 ③기타 일상생활 단어 모방
				2)동사 모방	①먹는 동사 모방 ②행동 동사 모방 ③표현 동사 모방

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 제
언어 발달 지체	Ⅲ. 언어 표현 훈련 (31단계)	· 생활에서 주변 사 람들의 물음을 이해 하고 적절하게 대답 할 수 있으며, 자기 의 의사를 자유롭게 표현할 수 있다.	3. 명사표현하기 (2단계)	1)사물명사 말하기	①일상사물 5가지 표현하기 ②신체부위 표현하기 ③사물, 사람, 옷의 그림 표현하기 ④일상사물 7가지 표현하기
				2)인칭명사 말하기	①가족 이름 알기 ②직업별 명칭알기
			4.다른 언어 표현하기 (4단계)	1) 동작에 표현하기	①실제 동작을 보고 표현하기 ②동작 그림을 보고 표현하기 ③사물의 기능 표현하기
				2) 긍정·부정 표현하기	①“~없다” 표현하기 ②허락, 거절 표현하기 ③사물을 긍정, 부정으로 표현하기 ④동작을 긍정, 부정으로 표현하기 ⑤“아니”,“아니야” 표현하기 ⑥부정어 표현하기(그림으로 제시)
				3) 의문사에 대답하기	①“뭐(무엇)” 의문사에 대답하기 ②“누구” 의문사 대답하기 ③“뭐로(무엇으로)” 의문사 대답하기 ④“어디” 의문사에 대답하기 ⑤“언제” 질문에 대답하기 ⑥“왜” 의문사에 대답하기 ⑦“어떻게” 의문사에 대답하기
				4) 의문사에 질문하기	①“무엇” 의문사로 질문하기 ②“누가” 의문사로 질문하기 ③“어디” 의문사로 질문하기 ④“언제” 의문사로 질문하기
			5. 사물 표현하기 (4단계)	1) 사물의 기능 표현하기	①사물 분류하여 이해하기 ②실물을 보고 그 기능 표현하기 ③3가지의 사물그림을 보고 그 기능 표현하기 ④5가지의 사물그림을 보고 그 기능 표현하기
				2) 위치 표현하기	①3가지의 실물을 이용하여 위치 표현하기

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 재
언어 발달 지체	Ⅲ. 언어 표현 훈련 (31단계)	· 생활에서 주변 사람들의 물음을 이해하고 적절하게 대답할 수 있으며, 자기의 의사를 자유롭게 표현할 수 있다.	5. 사물 표현하기 (4단계)	3) 동작 표현하기	①먹는 상황 동사 표현하기 ②자신의 행위 동사 표현하기 ③사물의 행위 동사 표현하기
				4) 색깔 표현하기	①색깔 이름 이해하기 ②같은 색깔끼리 분류하기 ③사물의 색깔 표현하기
			6. 두 단어 문장 표현하기 (4단계)	1) 사람+동작으로 표현하기	①먹는 상황 표현하기 ②놀이 학습상황 표현하기 ③요구상황 표현하기
				2) 사물+동작으로 표현하기	①먹는 상황 표현하기 ②놀이 학습상황 표현하기 ③요구상황 표현하기
				3) 수식어+사물로 표현하기	①상황표현하기 ②요구표현하기
				4) 위치어+사물로 표현하기	①요구표현하기 ②상황표현하기
			7. 그림 보고 이야기하기 (2단계)	1) 상황 그림 보고 표현하기	①2장의 연결된 그림을 보고 이야기 하기 ②3장의 연결된 그림을 보고 이야기 하기 ③5장의 연결된 그림을 보고 이야기 하기
				2) 직업의 역할 표현하기	①요리사에 대해 이야기 하기 ②경찰관에 대해 이야기 하기 ③의사에 대해 이야기 하기 ④우체부에 대해 이야기 하기 ⑤선생님에 대해 이야기 하기 ⑥농부에 대해 이야기 하기
			8. 생활 언어 표현하기 (4단계)	1) 자신의 신상 말하기	①자기 이름 표현하기 ②자기 주소 표현하기 ③자기 전화번호 말하기 ④자기 가족 말하기
				2) 간단한 질문에 대답하기	①간단한 지시에 따라 행동하기 ②간단한 질문에 대답하기 ③학생이 질문하고 교사가 대답하기

영역	하위 영역	훈련목표	요육 단계	요육 내용	제 재
언어 발달 지체	Ⅲ. 언어 표현 훈련 (31단계)	· 생활에서 주변 사람들의 물음을 이해하고 적절하게 대답할 수 있으며, 자기의 의사를 자유롭게 표현할 수 있다.	8. 생활 언어 표현하기 (4단계)	2) 경험을 언어로 표현하기	①직전의 일을 직관적으로 묻고 대답하기 ②약간의 생각을 통하여 묻고 대답하기
				3)의사를 통하여 회화하기	①서로 만났을 때 인사말 주고 받기 ②헤어질 때 인사말 주고 받기 ③안부 인사말 주고 받기
				4) 전화를 통하여 회화하기	①초대하는 전화하기 ②요구하는 전화 대화하기 ③가족들의 소개 묻고 대답하기 ④상의하는 전화 대화하기 ⑤가정 상황 묻고 대답하기 ⑥취미와 희망 묻고 대답하기 ⑦주어진 화제로 서로 이야기하기 ⑧자기 생각을 돌아가며 발표하기 ⑨주어진 과제로 의견 나누기 ⑩당면한 과제로 학습 상황 나누기