

의사소통 확대를 위한 지침

| 단계 | 목 표                | 지 침                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 아동의 의사소통 의도를 관찰하라. | 반사적으로 반응한다.<br>주변환경에 흥미를 보이며 모방한다.<br>소리와 몸짓으로 다른 사람과 관계를 맺는다.<br>날발을 의미하는 소리나 몸짓으로 표현한다.<br>날말로 표현하기 시작한다.<br>날말과 구로 표현한다.                                                             |
| 2  | 아동이 이끄는 대로 따라라.    | 기다리고 관찰하고 들어보아라<br>아동에게 기회를 주어라.<br>아동과 눈높이를 맞추라.<br>아동의 의도를 예측해 보아라<br>아동의 메시지를 확인하고 함께 활동하라<br>모방하라.<br>이름을 붙여주어라.                                                                    |
| 3  | 아동이 배울 수 있도록 반응하라. | 아동의 행동과 소리를 모방하고 연결시킨다.<br>아동의 세계에 이름을 붙이며 확장시킨다.<br>간단한 짧은 분장으로 아동의 세계를 설명해 준다.<br>반복한다.<br>생동감있게 반응한다.<br>재미있게 반응한다.<br>거절을 자극으로 이용하라.<br>진행중인 행동에 대해 이야기하라.<br>질문을 통해 메시지의 의미를 확인하라. |
| 4  | 대화를 계속하자(순서 주고받기)  | 아동이 반응할 때까지 기다려라.<br>아동의 차례임을 알려 주어라.<br>---언어적 신호<br>비언어적 신호<br>적절히 질문한다.                                                                                                              |
| 5  | 순서 주고받기와 도움주기      | 관심을 집중시켜라<br>단계적으로 도움을 주어라.<br>암시를 주어라.<br>일관성있게 행동하라.                                                                                                                                  |



|  |                      |                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 음악놀이                 | <p>목소리가 나쁘다고 걱정하지 말라</p> <p>자기 방식을 찾아라.</p> <p>움직임과 춤추기를 다양하게 하라</p>                                                                                                           |
|  | 책읽기                  | <p>목표를 설정하라</p> <p>아동에게 기회를 주어라</p> <p>책을 창의적으로 소개하라.</p> <p>책읽는 경험을 함께 하라.</p> <p>감정을 담아서 읽어라.</p> <p>자유자재로 읽어라.</p> <p>아동의 발달수준에 맞는 책을 선택하라.</p> <p>아동과 부모가 선호하는 것을 골라라.</p> |
|  | 미술활동                 | <p>미술 활동을 함께 하라</p> <p>아무 것도 버리지 말라.</p> <p>마음껏 활동하게 하라.</p>                                                                                                                   |
|  | 의사소통을 위해 놀이를<br>계획하라 | <p>재미있게 하라</p> <p>장점을 이용하라.</p> <p>새로운 것을 시도하라.</p> <p>옛것을 버리지 말라.</p> <p>아동의 의사표현 의도를 무시하지 말라</p> <p>정보를 주면서 반응하라.</p>                                                        |