

4-1-3 <어린이집 보육교사를 위한 영,유아보육
프로그램[II]교육활동실제편(0-2세)>
보건사회부.1991년

1. 옷입기

옷 입기

* 목표

- 옷 입을 때 손과 발 내밀기
- 자신의 일에 대해 자신감을 갖도록 하기
- 신체의 명칭 반복해서 말해주기

* 준비물

- 영아의 옷

* 활동방법

- ① “○○야, 옷을 입어보자, 팔이 어디있니?”라고 말하면서 영아의 팔 쪽으로 옷소매를 갖다 대어서, 영아가 옷소매 쪽으로 팔을 들도록 한다.
- ② 영아가 팔을 내밀면, “참 잘하는구나, 팔이 여기있네, 팔부터 넣어보자”라고 칭찬해 준다.
- ③ 옷을 입혀주는대로 팔이나 발을 움직이도록 도와준다.
- ④ 이때, 교사는 상황에 맞게 간단히 이야기해가며 놀이하듯 옷을 입힌다.
(예) 손이 옷 속에 들어갔을 때는 “○○야, 손이 어디있지?”라고 묻고, 옷소매 밖으로 나왔을때는 “여기있네”라고 말해준다.

※ 바지, 양말, 구두 등을 이와같은 방법으로 한다.

* 유의점

- 영아가 잘 따라하지 않으면 팔을 들도록 도와주면서 잘한다고 칭찬해준다.
- 처음에는 조금 넉넉한 옷으로 한다.

옷소매와 바지에다 팔과 다리 집어 넣기

* 목표

- 옷 입혀줄 때 손과 발 내밀기

- 신체부위의 이름 알기
- 간단한 지시에 따르기
- 자조 기술에서 독립성 보이기

*** 준비물**

- 옷

*** 활동방법**

- ① 윗 옷을 벌려 영아 손 가까이 대주고 손을 옷소매 속으로 꺾워 넣게 한다.
- ② “손 어디 있니?”라고 말하고 손이 옷소매 끝으로 나오면 영아의 손을 흔들면서 “여기 있네!”라고 말한다.
- ③ 잘하지 못하면 손을 잡고 넣어주다가 차차 혼자 넣도록 한다. 도움없이 혼자서 팔을 옷소매 속으로 집어 넣으면 칭찬해 준다.
- ④ 바지 가랑이에 다리를 집어 넣는 것도 같은 식으로 가르친다.

*** 유의점**

- 처음에는 반바지나 반팔 셔츠 혹은 소매없는 셔츠를 이용한다. 영아가 잘 하게 되면 긴 바지와 긴팔 셔츠를 사용한다.
- 급하게 영아를 다그치지 말고 여유를 가지고 영아가 스스로 할 때까지 기다린다.

단추가 끌려진 상태에서 바지 벗기

*** 목표**

- 옷 벗기
- 자조 기술에서 독립성 보이기

*** 준비물**

- 바지

*** 활동방법**

- ① 다른 영아들이 바지 벗는 것을 지켜보게 한다.
- ② 바지허리에 고무줄 넣은 바지가 벗기 쉽다. 교사가 먼저 바지를 벗겨주면서 말로 설명을 해 준다.

- 여기 고무줄 있는 곳을 손으로 잡아. 그 다음에는 밑으로 잡아당기면 돼.
- 바지 허리 부분에 영아의 엄지를 집어넣어 아래로 밀어 내리게 해도 좋다.
- ③ 지퍼가 있는 바지는 교사가 단추를 열고 지퍼를 당겨 내려준 후 발부터는 영아가 벗게 한다.

- ④ 익숙해지면 발부터 벗던 것을 무릎, 엉덩이로 변화시켜 주어 나중에는 처음부터 혼자 벗게 한다.
- ⑤ 혼자 힘으로 바지를 벗어 보려고 할 때나, 벗었을 때 칭찬해 준다
- ※ 자기 옷보다 큰 옷으로 옷 벗기 놀이를 하게 한다.

단추가 풀려진 상태에서 옷벗기

* 목표

- 옷 벗기
- 자조기술에서 독립성 보이기

* 준비물

- 앞 터진 옷옷(코트, 잠바, 셔츠 등)

* 활동방법

- ① 쉽게 벗을 수 있는 코트나 잠바 등 앞이 터진 옷을 이용한다.
- ② 교사가 앞 터진 옷을 벗는 모습을 천천히 보여준다. 또는 교사가 다른 영아의 옷옷을 벗겨주는 모습을 보여준다.
- ③ 교사가 도와주면서 옷옷을 벗어보게 한다. 단추나 지퍼는 교사가 풀어준다. 옷옷의 앞자락을 양손으로 잡아서 벌린 후 옷을 영아의 어깨 뒤로 넘겨 팔로 옷이 미끄러지게 한다.
- ④ 몇번 반복한 후에는 교사의 도움을 차츰 줄여 나가면서 영아 스스로 해보게 한다. 옷 벗는 방법을 차례대로 말로 가르쳐 준다. 잘하면 칭찬을 해 준다.
 - 옷을 양손으로 잡고,
 - 옷을 뒤로 하고,
 - 팔을 아래로,
 - 이제 팔만 떼면 되겠다.

※ 인형 옷을 입히고 벗겨보게 한다.

스냅단추 열고 잠그기

* 목표

- 의생활 습관을 기르기
- 눈과 손의 협응
- 소근육 발달
- 남에게 의존하지 않고 자기 일은 스스로 처리하기

* 준비물

- 형짚, 스냅단추, 못 입는 흰 옷
- 스냅단추가 달린 인형 옷

* 활동방법

□ 형짚과 못 입는 흰 옷에 스냅단추를 달아놓는다.

- ① 교사가 형짚이나 인형옷을 잡고 있고 영아에게 단추를 잡아당기게 한다.
- ② 영아가 혼자서 한 손은 옷을 잡고 다른 손으로는 단추가 달린 쪽을 잡아당기게 한다.
- ③ 단추를 열 수 있게 되면 단추가 달린 옷을 영아에게 입게 하여 자기 옷의 단추를 열어보고 잠그는 연습을 시킨다.

· “○○가 옷의 단추를 혼자서 열었구나, 참 잘하네.”

· “단추 잠그기를 해보자. (교사가 먼저 해보면서) 똑! 소리가 나네.

○○가 한번 해볼래?”

* 유의점

- 단추 열기를 잘 하게된 후에 단추 잠그기를 한다.
- 단추가 떨어지지 않도록 단단히 달아 놓는다.

신발 신기

* 목표

- 의생활 습관을 기르기
- 남에게 의존하지 않고 자기일을 스스로 처리하기

○ 소근육 발달

* 준비물

- 영아의 발 보다 큰 신발, 영아의 발에 맞는 신발
- 끈 매는 신발, 인형과 인형신발

* 활동방법

- ① 인형을 가지고 신발을 신기고 벗기는 놀이를 해본다.
 - ② 영아의 발보다 큰 신발에 영아의 발이 신발 속으로 미끄러져 들어가게 한 다음 신발 뒷꿈치를 잡아 당겨준다.
 - ③ 영아가 혼자서 신어보게 하고 칭찬해 준다.
 - ④ 영아의 발에 맞는 신발을 놓고 교사가 거의 신겨주고 뒷꿈치만 영아가 집어 넣어 보게 한다.
 - ⑤ 점차 영아가 혼자 힘으로 신는 부위를 늘려가고, 신발에 끈 매는 것이 있으면 끈 푸는 법을 가르쳐주고 풀어보게 한다.
- ※ 처음에는 윗축과 거축이 딱딱한 신발을 이용하고 후에는 테니스화나 슬리퍼 모양으로 된 신발로 바꿔서 신어보기를 한다.