

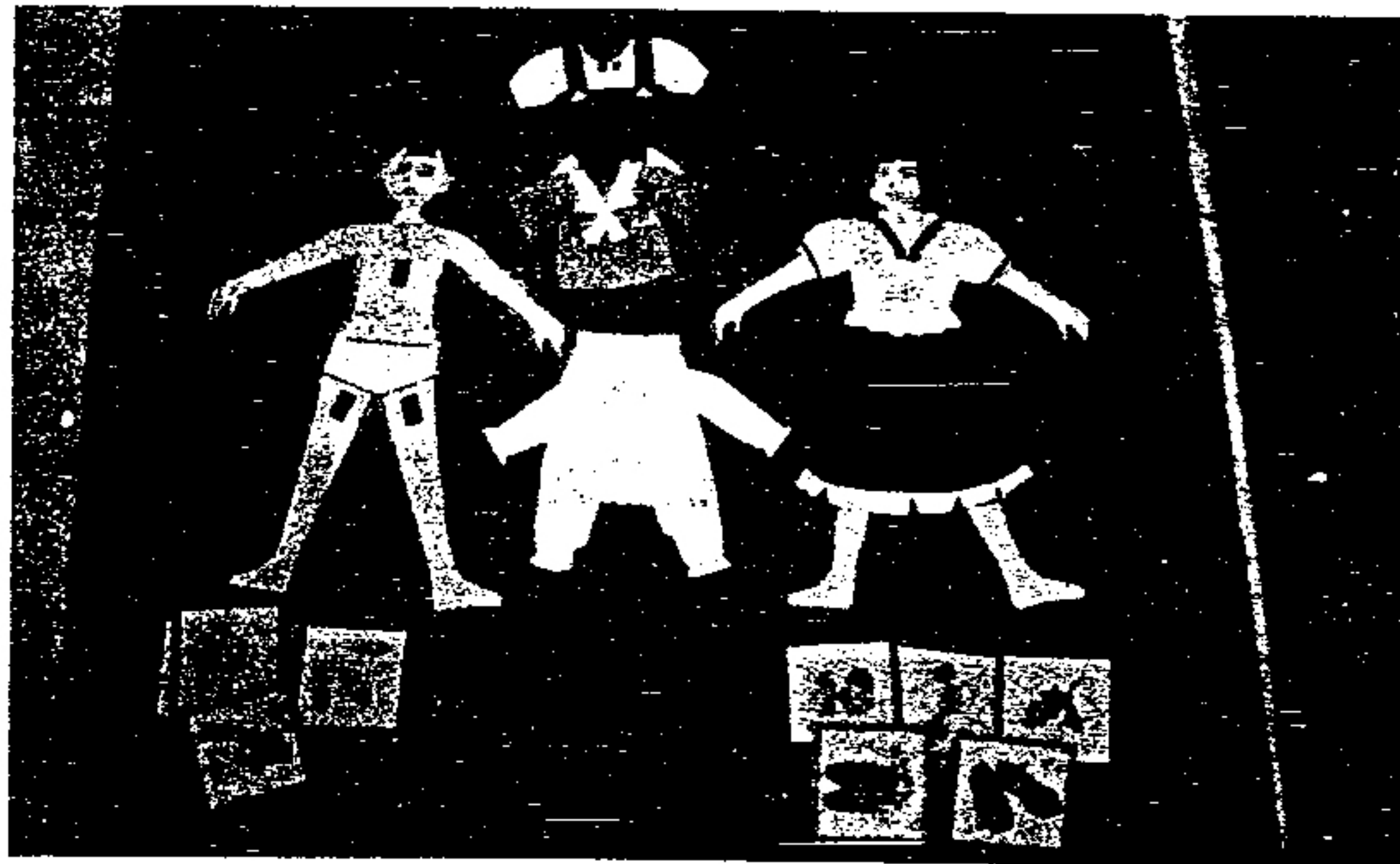
4-1 규칙적인 생활

4-1-1 <유아사회교육>

이태영, 이경희, 양서원, 1989년

1. 옷입는 순서

- 대상인원 : 1~2 명, 또는 4~6 명
- 준비물 :
 - ㉠ 남·녀의 신체판
 - ㉡ 부직포로 만든 외출복(치마, 바지, 상의 등을 준비), 잠옷, 속옷(팬티, 런닝셔츠 등), 양말, 신발 등의 모형(평면) 준비



- 활동방법 :
 - ① 어린이에게 신체판을 하나씩 준다.
 - ② 준비된 옷본이 들어 있는 바구니를 내어준다.
 - ③ 자기가 갖고 있는 인형 신체판에 속옷부터 하나씩 입혀 간다. 이때 가위 바위 보 하여 이긴 아이가 하나씩 입혀 보게 한다.
- 상호작용의 예 :

교사 : 여기 사람의 몸이 그려진 판이 있어요.(신체판을 내어 준다) 여자아이 신체판을 가지고 할건지? 남자아이 신체판을 가지고 할 것인지를 정해 보세요.

유아 : (남자어린이 머리, 여자어린이 머리를 붙일 수 있다)

교사 : 이 바구니에는 그 어린이에게 입힐 수 있는 옷들이 준비되어 있어요.

가위 바위 보 하여 이긴 어린이가 속옷에서부터 차례로 몸에 옷모양을 입히는 게임이에요.

유아 : (가위 바위 보 하여 이긴 어린이가 하나씩 속옷부터 찾아내어 입힌다)

(먼저 완성되었다고 속옷에서부터 바르게 입힌 어린이가 승리)

교사 : (먼저 한 어린이가 있어도 남은 어린이가 끝까지 완성할 수 있도록 한다)

활동 7: 나는 큰 아이예요

• 대상인원 : 2~4 명

• 준비물 :

㉠ 그림 ㉡와 같은 아기가 할 수 있는 일이 그려진 카드

㉢ 그림 ㉣와 같이 큰 아이가 할 수 있는 것과 아기가 할 수 있는 것을 섞어 그려 놓은 카드를 준비한다.

그림 ㉡ 아기만이 할 수 있는 것

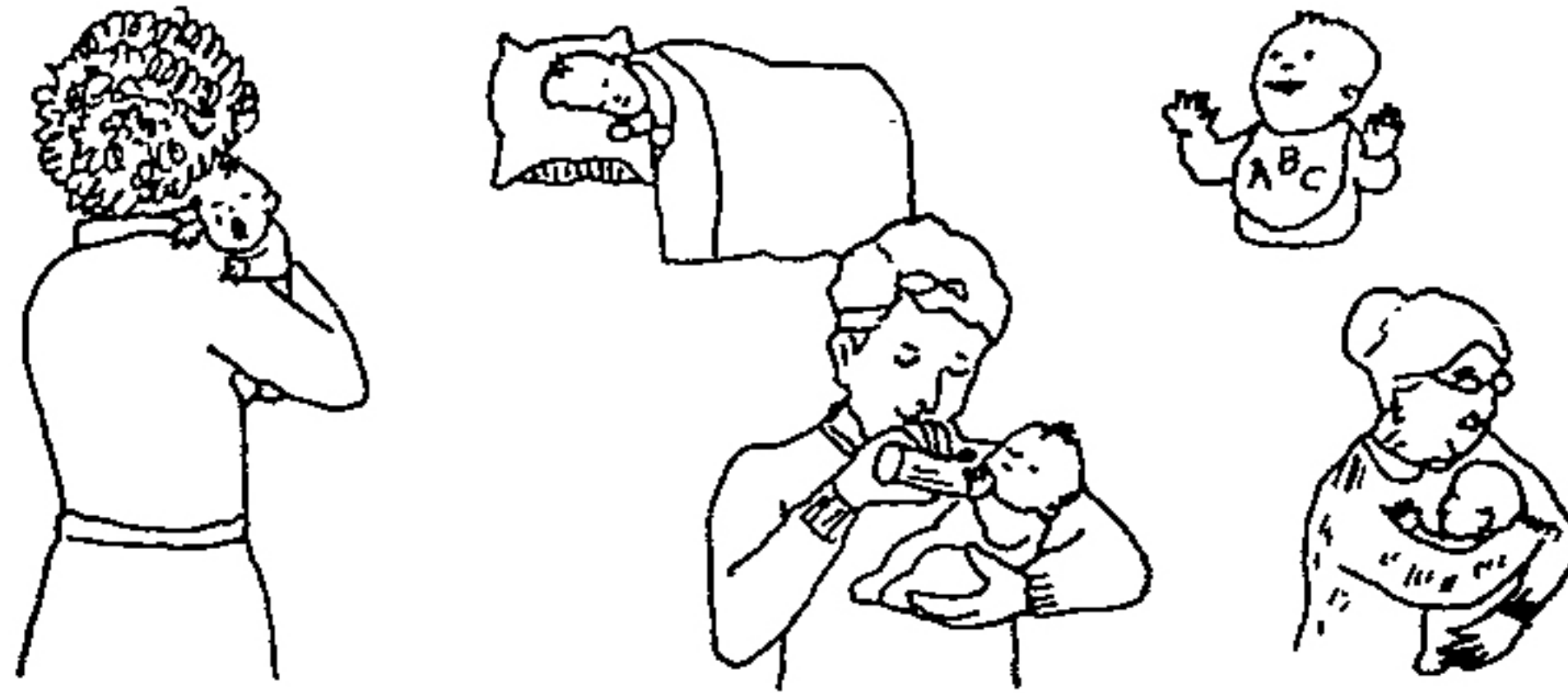


그림 ㉣ 큰 아이가 할 수 있는 것



• 활동방법 :

① ㉠의 준비물을 먼저 보여주고 이야기 한 후

② ㉢의 그림을 제시한다.

③ ㉢의 그림 중 아기는 할 수 없지만 큰 아이가 할 수 있는 그림에 ○표를 해 본다.

• 상호작용의 예 :

교사 : 여기는(그림 ㉡) 아기가 할 수 있는 것이예요. 무엇이 아기가 할 수 있는 것일까?

유아 : 울어요, 젖먹어요, 엄마에게 안겨요?

교사 : 이번에는 (그림 ㉣) 아기는 할 수 없는데 나는 할 수 있어요 하는 그림에 둥글게

○표 할 수 있어요.

유아 : (그림 ㉣에 ○표 한다)