

### III .언어발달 1. 말하기 (1)발음

#### 대어교제 학습지도안

| 학습자      |                          |                                                                                                                    | 지도교사                                                             | 000 |                                                   |
|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|
| 일시       | 2003. 4. 22.             |                                                                                                                    | 장소                                                               |     |                                                   |
| 단원       | 언-말-발-과일·채소 이름 말하기       |                                                                                                                    | 차시                                                               |     |                                                   |
| 학습목표     | 과일 모형을 꺼내면서 이름을 말할 수 있다. |                                                                                                                    |                                                                  |     |                                                   |
| 단계       | 학습과정                     | 교수-학습활동                                                                                                            |                                                                  | 시간  | 자료 및 유의점                                          |
|          |                          | 교 사                                                                                                                | 학 생                                                              |     |                                                   |
| 도입       | 동기유발<br>및 복습             | · "사과같은 내 얼굴"노래를 불러 사과, 오이, 호박 등의 이름을 언급함으로써 친숙하게 함.<br>· "지난 시간에 배웠던 과일 이름들 기억나죠? 오늘은 과일·채소들을 직접 발음해 보도록 해요."     | · '사과같은 내 얼굴'노래를 따라 부른다.<br>· 교사의 말을 듣고, "네"라고 대답한다.             | 5'  | 카세트,<br>테이프<br>(아동이 노래를 부를 때 흥미를 가지고 부를 수 있도록 유도) |
|          | 학습목표<br>확인               | ♣ 과일 모형을 꺼내면서 이름을 말할 수 있다.                                                                                         | ♣ 과일 모형을 꺼내면서 이름을 말할 수 있다.                                       | 1'  |                                                   |
| 전개       | 기본활동<br>1                | · 주머니에서 구체적인 과일이나 채소의 모형을 꺼내 낱말카드와 짝짓기                                                                             | · 교사의 지시를 들으며, 그림카드와 글자카드에 관심을 기울인다.                             | 5'  | 과일·채소가 그려진<br>그림카드와<br>낱말카드                       |
|          | 기본활동<br>2                | "여러분이 뽑은 그림과 같은 카드의 낱말을 찾는 거예요."<br>→ 바르게 하였는지, 틀리게 하였는지 피드백 준다.                                                   | "네"라고 대답한 후, 카드를 뽑아서 그에 맞게 짝을 짓는다.<br>→ 교사의 피드백을 받고 그에 바르게 짝짓는다. | 10' |                                                   |
|          | 기본활동<br>3                | · 완성한 카드를 보고 하나씩 차례로 반복하여 읽어준다. 따라서 말하면 손보조(아동의 잘못된 입모양을 직접 바로 만들어 줌)나 언어보조(입모양을 그대로 멈추어 아동이 보게 한다)를 사용해 발음을 교정한다. | · 하나씩 읽어 주는 단어를 잘 듣고, 그 단어를 따라 말하면, 그에 따른 적절한 교정이나 보조에 따름        | 14' |                                                   |
| 정리<br>활동 | 학습정리<br>(평가)             | · "지금까지 여러분이 그림과 낱말을 짝짓고, 그 그림카드를 읽었어요."<br>· 짝지어 놓은 그림카드와 낱말카드를 정리하면서 다시한번 더 발음하도록 한다.                            | · 교사의 말에 주의를 기울인다.<br>· 정리하면서 "사과, 오이, 호박" 등의 발음을 다시 한번 더 한다.    | 5'  |                                                   |
|          | 차시예고                     | · "다음시간에는 자신의 주변에서 찾을 수 있는 물건이나 사람을 찾아 단어를 공부하도록 할게요."<br>각자의 가정에서 단어를 공부해 올 것을 강조                                 |                                                                  |     |                                                   |

### Ⅲ. 언어발달 2. 듣기 (1)주의깊게 듣기

#### 대여교재학습지도안

| 학습지  |                         | 지도교사                                                                                            | 000                                           |                      |
|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| 일시   | 2003. 4. 22.            | 장소                                                                                              |                                               |                      |
| 단원   | 언-듣-주-음악연주회             | 차시                                                                                              | 2/2                                           |                      |
| 학습목표 | 함께 모여서 음악 연주회를 하도록 한다.. |                                                                                                 |                                               |                      |
| 단계   | 학습과정                    | 교수-학습활동                                                                                         | 시간                                            |                      |
|      |                         | 교 사                                                                                             | 학 생                                           |                      |
| 인사   | 첫인사                     | 인사하고 출석 부른다.                                                                                    | 구령에 맞게 인사하고 대답하도록 한다.                         | 2 '<br>바르게 인사하기      |
| 도입   | 동기유발<br>및 복습            | 여러 가지 악기를 보여주면서 어떻게 사용하는 악기인지 물어본다                                                              | 각각의 악기가 어떻게 사용되어 질것인가에 대해서 생각해 본다             | 3 '<br>악기 준비         |
|      | 학습목표<br>확인              | 악기를 나누어 주고 난후 어떻게 사용할것인가를 본다.                                                                   | 학생들 각각이 자신이 생각하는데로 악기를 연주하여 본다.               | 3 '<br>              |
|      |                         | 그 연주 소리가 좋다고 이야기 한다.                                                                            |                                               |                      |
| 전개   | 기본활동1                   | 음악 CD를 들어 보도록 한다.<br>여러 장르의 음악을 들어보도록 한다.                                                       | 각각의 음악 스타일에 대해 어깨도 들썩여 보고, 음악을 잘 들을 수 있도록 한다. | 15 '<br>CD 준비        |
|      |                         | 각자 자신이 맡은 악기들을 사용하여 보도록 한다                                                                      | 악기를 자신이 바라는 대로 연주하여 본다.                       |                      |
|      |                         | 각각의 악기의 연주를 바르게 하고 그 악기의 소리를 잘 들을수 있도록 한다.                                                      | 선생님의 올바른 악기 연주법을 보고 그 악기의 소리를 주의깊게 듣도록 한다.    |                      |
|      |                         | 각각의 자신의 악기를 바르게 연습하고 소리를 들으면서 다른 사람들의 악기를 연주하고 들어보도록 한다.                                        |                                               | 4 '<br>              |
|      |                         | 연주할 곡을 다시 한번 듣도록 한다.                                                                            |                                               |                      |
|      |                         | 잘 듣고 그 연주곡을 틀어 둔후에 음악연습하도록 한다.                                                                  | 우리가 연습할 곡을 그음악을 잘 들으면서 그 음악에 맞추어 연습해보도록 한다.   | 15 '<br>             |
|      |                         | 한조가 그 음악에 맞추어 계속 연습하고 각각의 음악의 소리에 귀를 기울여 보도록 한다.                                                |                                               |                      |
| 정리   | 학습정리<br>(평가)<br>차시예고    | 무슨 악기로 어떤 곡을 연주하였는지 물어보고 어떠한 악기를 자신이 사용하였는지 물어보도록 한다.<br>옆에 악기중에 가장 소리가 좋은 소리가 무엇이었는지 물어보도록 한다. | 자신이 맡은 악기로 노래 부르면서 연주하도록 한다.                  | 3 '<br>서로의 음악에<br>관심 |
|      |                         |                                                                                                 |                                               | 5 '<br>              |

### III .언어발달 3. 쓰기 (1)표현

#### 대어교재 학습지도안

|       |                                |                                                                                                                             |                                                                                                      |                                     |                                    |          |                                                       |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|
| 대상    |                                | 지도교사                                                                                                                        | 000                                                                                                  |                                     |                                    |          |                                                       |
| 일시    | 2003. 4. 20                    | 장소                                                                                                                          |                                                                                                      |                                     |                                    |          |                                                       |
| 단원    | 신-감-촉-선 그리기                    | 차시                                                                                                                          |                                                                                                      |                                     |                                    |          |                                                       |
| 학습목표  | 전체: 필기도구를 이용하여 그림을 그릴 수 있다.    |                                                                                                                             |                                                                                                      |                                     |                                    |          |                                                       |
|       | 수준 I : 크레파스를 이용하여 그림을 그릴 수 있다. |                                                                                                                             |                                                                                                      |                                     |                                    |          |                                                       |
|       | 수준 II : 색연필을 이용하여 그림을 그릴 수 있다. |                                                                                                                             |                                                                                                      |                                     |                                    |          |                                                       |
|       | 수준 III : 연필을 이용하여 그림을 그릴 수 있다. |                                                                                                                             |                                                                                                      |                                     |                                    |          |                                                       |
| 단계    | 학습과정                           | 교수-학습활동                                                                                                                     |                                                                                                      |                                     | 시간                                 | 자료 및 유의점 |                                                       |
|       |                                | 교 사                                                                                                                         | 학 생                                                                                                  |                                     |                                    |          |                                                       |
|       |                                |                                                                                                                             | 수준 I                                                                                                 | 수준 II                               | 수준 III                             |          |                                                       |
| 도입    | 동기유발 및 복습                      | · 반갑게 "안녕하세요" 크게 인사하며, 자신이 가져온 필기 도구를 들어 보이면서 흥미 유발하기<br>· 저번 시간에 했던 종이 오려 풀칠해서 붙인 방법 상기시키기                                 | · 교사의 인사에 답하며 인사하고, 자신의 수준에 맞게 가져온 필기도구를 높이 들어 보이기<br>· 전시 학습의 내용을 담은 자료를 보면서 과제 수행 시 어려웠던 점을 이야기한다. |                                     |                                    | 4'       | 필기도구                                                  |
|       | 학습목표 확인                        | 필기도구를 이용하여 그림을 그릴 수 있다.                                                                                                     | 크레파스를 이용하여 그림을 그릴 수 있다.                                                                              | 색연필을 이용하여 그림을 그릴 수 있다.              | 연필을 이용하여 그림을 그릴 수 있다.              |          | 전시 학습자료                                               |
| 전개    | 기본 활동 1                        | · 필기도구를 칠 수 있다.                                                                                                             | · 교사의 도움을 받아 크레파스를 쥐기                                                                                | · 교사가 색연필을 주면 받아서 쥐기                | · 연필 쥐기                            | 7'       | 선 그리기 연습판, 도화지, 점선 보조가 들어간 종이 (아동 상태에 맞는 종이나 판을 제시한다) |
|       | 기본 활동 2                        | · 필기도구를 이용하여 선을 그을 수 있다.                                                                                                    | · 교사의 손보조를 받아 크레파스를 이용하여 선을 그을 수 있다.                                                                 | · 교사가 점선보조를 해준 부분을 색연필로 선을 그을 수 있다. | · 연필을 이용하여 선을 그을 수 있다.             | 11'      |                                                       |
|       | 기본 활동 3                        | · 필기도구를 이용하여 그림을 그릴 수 있다.                                                                                                   | · 교사의 손보조를 받아 크레파스를 이용하여 그림을 그릴 수 있다                                                                 | · 교사가 그려준 점선을 따라 색연필로 그림을 그릴 수 있다.  | · 교사의 도움없이 그림을 보고 연필로 그림을 그릴 수 있다. | 13'      |                                                       |
| 정리 활동 | 학습정리 (평가)<br><br>차시에고          | · "각자의 필기도구를 쥐고 선을 그어서 결국에는 그림까지 그렸습니다. 여러분 모두 잘 했어요."<br>· 각자가 한 것을 학생들 앞에 보이면서 발표하는 시간을 가진다.<br>· 다음 시간에는 글씨 쓰기를 할 것을 예고함 | · 교사의 말을 듣고 자신이 그림 그림을 앞으로 가져가서 발표한다.<br><br>· "네"라고 대답한다.                                           |                                     |                                    | 5'       | 그림 그린 종이                                              |