

◆ 의사소통장애 학습지도안 I ◆

■ 재 : 상황에 맞게 대화하기

■ 지도목표 : 역할놀이를 통하여 아동이 상황에 적절한 대화방법을 익힐 수 있다.

■ 지도내용 : - 역할 놀이 상황 점검하기
- 역할 놀이하기
- 다른 상황으로 전이시키기

1) 역할 놀이 상황 정하기

- 교사는 아동과 상점에서 물건을 사는 상황을 가상으로 꾸며서, 물건을 살 때의 적절한 대화법을 지도한다.

① 상점(슈퍼마켓)에서 물건을 사는 상황을 가정하기

② 역할 놀이 배역 결정하기

- 점원, 구매자 - 교사, 아동이 번갈아 가며 맡기
- 역할에 필요한 소품 준비하기(장 바구니, 껌 상자, 우유병)

③ 사려는 물건 목록 정하기

- 껌, 우유

2) 역할 놀이하기

→ 참고교재 : 【분류No. V - 1 - a - 03】

① 교사가 점원, 아동이 구매자 역할을 하기

- 아동의 대화상황
- “안녕하세요”(인사하며, 가게에 들어가기)
- “껌은 어디에 있지요?”, “우유는 어디에서 찾습니까?”(필요한 물건 말하기)
- “껌(우유) 값이 얼마입니까?”(가격 물어보기)
- “여기 있습니다.”(돈 건네기)

② 아동이 점원, 교사가 구매자 역할을 하기

- 아동의 대화상황
- “안녕하세요.” / “어서 오세요, 무엇을 도와 드릴까요?”(인사하기)
- “무엇을 찾습니까?”(도움 제공하기)
- “~에 껌(우유)이 있습니다.”(장소 알림)
- “예, 1000원 입니다.”(가격 말하기)
- “고맙습니다.” / “다음에 또 오세요.”(인사하기)

→ 참고교재 : 【분류No. II - 1 - a - 03】

3) 다른 상황으로 전이시키기

→ 참고교재 : 【언어수용훈련】

- ① 도서관에서 책 찾을 때 적절한 대화법 알기
- ② 공연 관람표를 살 때 적절한 대화법 알기
- ③ 전화를 할 때 적절한 대화법 알기

교재	▶ 지도내용 1), 2), 3) 의 참고 교재 : · 유아를 위한 새 수학교육 【 분류No. II - 1 - a - 03 】 : 화폐개념 · 인형극 놀이를 통한 유아 사회교육 【 분류No. V - 1 - a - 03 】 ※ 추가 참고 교재 : · 언어수용훈련 pp. 224~225 ▶ 교 구 : · 장 바구니, 껌 상자, 우유병
평가	▶ ① 역할 놀이 상황에 맞게끔 대화의 예시와 소품이 준비 되었는가? ② 아동이 자신의 역할을 충분히 인지하여 적당한 대화로 역할 놀이를 수행했는가? ③ 일상 생활의 여러 상황들(도서관, 공연장, 전화)에서 적절한 대화법을 구사할 수 있는가?

◆ 의사소통장애 학습지도안 II ◆

- 제 재 : 신호등의 색깔 의미 알기
- 지도목표 : 놀이를 통하여 사회적으로 약속된 빨간색, 초록색 신호등의 의미를 알 수 있다.
- 지도내용 : - 신호등 놀이하기
 - 놀이 평가하기
 - 신호등의 의미 설명하기

1) 신호등 놀이하기

→ 참고교재 : 【유아놀이와 게임활동의 실제】

- ① 테이프로 출발선을 표시하기
 - 참여 아동의 수에 따라 테이프의 길이를 조절한다.
- ② 출발선에서 5m 앞에 술래가 서 있는 장소를 테이프로 표시하기
 - 술래는 신호등 표지(빨간색 / 초록색)를 들고 위치에 선다.
- ③ “신호등”, “차들은 오른쪽 길, 사람들은 왼쪽길 ~” 노래 부르기
 - 주의집중을 촉구하기 위한 교통관련 노래 부르기 / 카세트 테이프 틀기
- ④ 교사의 지시에 따라 신호등의 색 표시를 바꾸어 든다.
 - 교사가 “초록불, 초록불” 이라고 지시 → 초록 표시 신호등 들기
 - 교사가 “빨간불, 빨간불” 이라고 지시 → 빨간 표시 신호등 들기
- ⑤ 신호등 색깔에 따라 걷거나 멈추기
 - 초록 표시 신호등 - 계속 앞으로 걸어 가기
 - 빨간 표시 신호등 - 제자리에 멈추기
- ⑥ 빨간불에서 움직인 아동은 다시 처음부터 출발하기
- ⑦ 제일 먼저 신호등에 도착한 아동이 신호등(술래)이 되기

2) 놀이 평가하기

- ① 빨간불의 정지 의미 생각하기
- ② 초록불의 계속 움직임 의미 생각하기
- ③ 신호를 잘 지킨 아동 강화(칭찬)하기

→ 참고교재 : 【분류No. V - 1 - a - 02】

3) 신호등의 의미 설명하기

→ 참고교재 : 【분류No. V - 1 - a - 05, 06】

- ① 빨간불의 정지 의미 설명하기
- ② 초록불의 계속 움직임 의미 설명하기
- ③ 동네 도로에 설치된 신호등의 위치와 갯수 알아오기
- ④ 동네 도로에 설치된 신호등의 색깔 의미 말하기

교 재 · 교 구	▶ 지도내용 1), 2), 3) 의 참고 교재 : · 영유아의 교육활동과 생활지도 【분류No. V - 1 - a - 02】 · 유아 사회 교육 【분류No. V - 1 - a - 05】 · 유아 사회 교육 【분류No. V - 1 - a - 06】 ※ 추가 참고 교재 : · 유아놀이와 게임활동의 실제. 정진·성원경, 학지사 ▶ 교 구 : · 테이프, 신호등 막대, 교통 관련 카세트 테이프
평 가	▶ ① 신호등 놀이를 적절하게 실시했는가? ② 신호등 놀이시 먼저 도착한 아동보다 규칙을 잘 지킨 아동을 강화하는 평가를 했는가? ③ 주위 동네에서 쉽게 찾아볼 수 있는 신호등으로 일반화시켰는가?