

■ 제 재 : 물건 사용 따라서 하기

■ 지도목표 : 다른 사람을 모방하여 나무토막을 쌓을 수 있다.

- 지도내용
- 나무토막 1개 위에 교사의 손잡고 나무토막 1개 더 올려놓기
 - 교사가 아동 팔목을 잡은 상태에서 나무토막 1개 위에 나무토막 1개 더 올려놓기
 - 아동 혼자 나무토막 1개 쌓기
 - 나무토막 2개 쌓기
 - 나무토막 3 - 5 쌓기

1. 나무토막 1개 위에 교사의 손을 잡고 나무토막 1개 더 올려놓기

① 시범 보이기

: 아동이 보는 앞에서 교사가 나무토막 위에 다른 한 개의 나무토막 한 개를 올려놓는다.

② 나무토막 1개를 아동 손에 쥐어주면서 “ 선생님이 방금 한것처럼 우리 이 나무토막을 여기 위에 올려볼까?”하면서 교사가 아동 손을 잡고, 미리 놓아둔 나무토막 위에 아동 손에 든 나무토막을 올려놓는다.

③ 아동이 교사의 손을 잡고 자연스럽게 나무토막을 올리면 즉각 보상을 한다.

④ 단계 1을 연속 5회 성공하면 단계 2로, 실패하면 단계 1을 다시 반복한다.

2. 교사가 아동의 팔목을 잡은 상태에서, 나무토막 1개 위에 나무토막 1개 더 올려놓기

① 나무토막 한 개를 아동의 손에 쥐어준다.

② 교사가 아동 팔목을 잡고, 책상 위에 놓인 나무토막 위 가까이에서 손을 놓는다.

: “ 선생님하고 손잡고 한 것처럼 나무토막을 올려볼까?”하고 언어적 지시를 해도 좋다.

③ 아동이 나무토막을 올려놓으면 즉각 보상을 한다.

④ 단계 2를 연속 5회 성공하면 단계 3으로, 실패하면 단계 2를 반복한다.

3. 아동 혼자 나무토막 1개를 쌓기

① 나무토막 1개를 아동의 손에 쥐어준다.

② 교사가 책상 위에 놓인 나무토막을 톡톡 치면서 손짓한다.

: 책상 위에 놓인 나무토막을 톡톡 치면서 아동에게 올려보라는 표정과 손짓으로 단서를 제공한다.

③ 아동이 혼자서 손에 쥐 나무토막을 책상위에 놓인 나무토막에 올려놓으면 즉각 보상을 한다.

④ 단계 3을 연속 5회 성공하면 단계 4로, 실패하면 단계 3을 반복한다.

4. 나무토막 2개 쌓기

① 아동 앞에 나무토막 2개를 나란히 놓는다.

② 나무토막 2개 쌓은 것을 시범 보인다.

: 아동이 보는 앞에서 “선생님이 하는거 잘 봐. 이렇게 나무토막을 하나, 둘 쌓는거야”하고 설명을 하면서 나무토막을 연속 2개를 쌓아 보인다.

③ 교사가 나무토막과 아동 손을 가리키며 손짓을 한다.

④ 아동 혼자서 연속 2개의 나무토막을 쌓으면 즉각 보상을 한다.

⑤ 단계 4를 연속 5회 성공하면 단계 5로, 실패하면 단계 4를 반복한다.

5. 나무토막 3 - 5개 쌓기

① 아동 앞에 나무토막 3 - 5개 나란히 놓기

② 시범 보이기

: 아동이 보는 앞에서 “선생님이 하는거 잘 봐. 이렇게 나무토막을 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯 하고 쌓는거야”하고 설명을 하면서 나무토막을 연속 5개를 쌓아 보인다.

③ 교사가 나무토막과 아동 손을 가리키며 손짓한다.

④ 아동 혼자서 나무토막 3 - 5개를 연속해서 쌓으면 즉각적인 보상을 한다.

▶ 이론 교재

- ★ 아동의 이해와 심리행동 치료교육 【 해당교재 목록 - 1 】
- ★ 정서, 행동장애아 치료와 교육 【 해당교재 목록 - 2 】
- 인형극 놀이를 통한 유아사회교육 【 분류No. IV - 1 - c - 04 】
- 현대유아교육과정 【 분류No. IV - 1 - c - 06 】
- 유아지도 핸드북 II 【 분류 No. V - 2 - b - 01 】
- 정신박약학교 초등부(훈련가능) 인지 교사용 지도서 【 분류No. II - 1 - (1) - 005 】
- 아동생활지도와 상담 【 분류No. V - 1 - (1) - 004 】
- 유아 사회 교육 【 분류No. V - 1 - (1) - 005 】
- 유아 사회 교육 【 분류No. V - 1 - (1) - 008】
- 영유아의 교육활동과 생활지도 【 분류No. V - 2 - b - 04 】

▶ 대여 교재

- 겹 쌓기 블록 【 I - 2 - B - (3) 】
- 정다면체 도형 세트 【 ii - 1 - E - (3) 】
- 종합 유니트 블록 【 IV - 2 - b - (2) 】

▶ ① 교사의 도움을 받아 나무토막을 자연스럽게 쌓을 수 있는가?

② 아동 혼자서 나무토막 1개를 쌓을 수 있는가?

③ 아동 혼자서 나무토막 2개를 쌓을 수 있는가?

④ 아동 혼자서 나무토막 3 - 5개를 쌓을 수 있는가?

제 재 : 스스로 나서서 물건을 행동하기

지도목표 : 스스로 나서서 교사에게 물건을 갖다줄 수 있다.

- 지도내용
- 교사가 손을 씻은 후, 아동에게 수건 가져오라고 지시하면 보조자의 도움을 받아 가져오기
 - 교사가 손을 씻은 후, 아동에게 수건 가져오라고 지시하면 보조자의 도움 없이 가져오기
 - 교사가 음식을 들고, 아동에게 그릇을 가져오라고 지시하면 그릇가져오기
 - 교사가 매트를 깔고 공놀이 하는 시늉을 하면서 공을 가져오라고 지시하면 공을 가져오기

1. 교사가 손을 씻은 후, 아동에게 수건 가져오라고 지시하면 보조자의 도움을 받아 가져오기

- ① 교사가 아동이 보이는 책상에서 손을 씻는다.
- ② 아동이 근처에 있는 책상에서 수건을 가져오라고 아동에게 손짓을 한다.
: “손을 씻었으니 이제 수건으로 닦아야겠다. 수건이 어디있지? 그래, 00의 책상 앞에 있구나. 00야, 수건을 가져다 줄 수 있겠니?”
- ③ 보조자가 수건을 집어 아동 손에 쥐어준다.
: “선생님이 손을 씻고 닦으려면 이 수건이 필요하겠지? 저기 선생님에게 이 수건을 가져다 드리자.”
- ④ 이 때 아동이 자발적으로 교사가 있는 책상쪽으로 가지 않으면, 보조자가 아동을 교사가 있는 책상쪽으로 반쯤 데리고 간다.
- ⑤ 교사는 아동이 가져다준 수건으로 손을 닦으면서 칭찬하면서 보상을 준다.
- ⑥ 단계 1을 연속 5회 성공하면 단계 2로, 실패하면 단계 1를 반복한다.

2. 교사가 손을 씻은 후 아동에게 수건을 가져오라고 지시하면 보조자의 도움없이 수건을 가져오기

- ① 교사가 아동이 보이는 책상에서 손을 씻는다.
- ② 아동이 근처에 있는 책상에서 수건을 가져오라고 아동에게 손짓을 한다.
: “손을 씻었으니 이제 수건으로 닦아야겠다. 수건이 어디있지? 그래, 00의 책상 앞에 있구나. 00야, 수건을 가져다 줄 수 있겠니?”
- ③ 보조자가 수건을 집어 아동 손에 쥐어준다.
: “선생님이 손을 씻고 닦으려면 이 수건이 필요하겠지? 저기 선생님에게 이 수건을 가져다 드려라.”
- ④ 보조자가 수건을 아동의 손에 쥐어주면서 아동이 스스로 가지 않으면 등을 밀어준다.
- ⑤ 교사에게 아동이 수건을 주면 교사는 즉각 보상을 준다.
- ⑥ 단계 2를 연속 5회 성공하면 단계 3으로, 실패하면 단계 2를 반복한다.

3. 교사가 음식을 들고, 아동에게 그릇을 가져오라고 지시하면 그릇가져오기

- ① 교사가 음식을 들고, 먹는 시늉을 하면서 아동에게 그릇을 가져오라고 손짓한다.
- ② 보조자가 그릇을 아동 손에 쥐어주면서 교사가 있는 쪽으로 아동의 등을 밀어준다.
: “선생님이 00에게 간식을 주시려고 하는구나. 음식을 먹으려면 그릇이 필요하겠지? 자 이 그릇을 선생님에게 가져다 드려라.”
- ③ 아동이 교사에게 그릇을 주면 교사는 즉각적으로 보상을 준다.
- ④ 교사는 아동이 가져온 그릇에 음식을 담아 아동과 같이 음식을 먹는다.
- ⑤ 단계 3을 연속 5회 성공하면 단계 4로, 실패하면 단계 3을 반복한다.

4. 교사가 매트를 깔고 공놀이 하는 시늉을 하면서 공을 가져오라고 지시하면 공을 가져오기

- ① 교사가 교실 바닥에 매트를 깔고 공놀이 하는 시늉을 내면서 공을 가져오라는 손짓을 한다.
- ② 보조자가 공을 아동 손에 쥐어주면서 등을 교사가 있는 쪽으로 밀어준다.
: “ 선생님이 매트를 깔았네! 00하고 공놀이를 하려나보구나. 자 00가 이 공을 가지고 선생님에게 가도록 해라.”
- ③ 아동이 교사에게 공을 건네주면 교사는 공을 받아들이고 아동에게 즉각적인 보상을 제공한다.
- ④ 아동과 함께 매트 위에서 공놀이를 한다.

▶ 이론 교재

- ★ 아동의 이해와 심리행동 치료교육 【 해당교재 목록 - 1 】
- ★ 정서·행동장애아 치료와 교육 【 해당교재 목록 - 2 】
- 인형극 놀이를 통한 유아사회교육 【 분류No. IV - 1 - c - 04 】
- 현대유아교육과정 【 분류No. IV - 1 - c - 06 】
- 유아지도 핸드북 II 【 분류 No. V - 2 - b - 01 】
- 영유아의 교육활동과 생활지도 【 분류No. V - 2 - b - 04 】

▶ 대여 교재

- 부엌 놀이 세트 【 II - 3 - d - (1) 】
- 피크닉 테이블 【 ii - 3 - D - (3) 】
- 투명 방울 볼 【 iii - 2 - (1) 】

- ▶ ① 교사의 지시에 보조자의 도움을 받아 물건을 교사에게 줄 수 있는가?
- ② 교사의 지시에 따라 보조자의 도움 없이 물건을 교사에게 줄 수 있는가?
- ③ 교사가 요구하는 물건을 찾아 스스로 교사에게 줄 수 있는가?